

ENFLASYON KADAR ZAM O ZAMDIR! EK ZAM ŞARTTIR!



Anadolu Eğitim Sendikası

Bülten Ocak 2026

TÜİK in açıkladığı verilere göre Aralık ayında enflasyon % 0,89 arttı. Yıllık enflasyon ise % 30,89 oldu. Bağımsız araştırma şirketi ENAG'a göre ise, Aralık ayında enflasyon % 2,11 yıllık enflasyon ise % 56,14 olarak açıklanmıştır.

Yılın ikinci altı ayı için alınan artış SADECE %5 iken yılın ikinci yarısında oluşan enflasyon % 12,19 olmuş, verilen artışın tamamı eridiği gibi verilenin daha fazla enflasyon farkı oluşmuştur.

ENFLASYON FARKI AYLIK OLARAK MAAŞLARA YANSITILMALIDIR

Altı ayda bir alınan artışlar daha ilk aylardan enflasyon altında kalmakta ve sabit gelirlielerin alım gücü düşmektedir.

Altı ay sonra verilen enflasyon farkı geçmiş dönemleri kapsamadığından o ana kadar oluşan farklar sabit gelirlielerin cebinden çıkmaktadır.

Öncelikle yıllardır oluşan kayıplar karşılanmalı, sonrasında ise aylık olarak enflasyon kayıpları maaşlara yansıtılmalıdır.

OCAK AYI KİRA ARTIŞ MİKTARI % 34,88

Temmuz ayında memur ve emeklilerinin aylıklarına yapılan artış sadece % 5! iken TÜİK tarafından açıklanan verilere göre Ocak ayında kira kontratını yenileyecek olanlar, kiralarını % 34,88 oranında artıracaklar.

Kirada oturan memur ve emeklileri bir yandan enflasyon, bir yandan kira artışları ile boğuşmaya devam edecek. Sonuç olarak, istatistik oyunları memur ve emeklinin, dar gelirlinin cebinin boşalmasını önleyemiyor.

MEMUR VE EMEKLİLERE REFAH PAYI ŞARTTIR!

Yıllardır memur ve emeklilerin almış oldukları artışlar TÜİK enflasyonunun altında kalmış, altı ay sonra enflasyon farkı ile TÜİK verileri kadar artış yapılmıştır. Bu da demek oluyor ki aslında memur ve emeklilerin ücretleri yerinde saymış, hiçbir zam alınamamıştır. Bilinmelidir ki enflasyon kadar artış SIFIR zamdır. Kaldı ki TÜİK enflasyonu kadar yapılan artış ise alım gücünü düşüren eksi zamdır. Temmuz ayında enflasyon farkı ile birlikte verilen %15.57'lik artış sabit gelirlielerin alım gücünü artırmadı. Enflasyon farkını saymazsak verilen artış aslında sadece %5!

8.Dönem Toplu Sözleşmelerinde 2026-2027 yılları için verilecek rakamlar da zaten yine zamanı geldiğinde enflasyon altında kalacaktır.

Alım gücünü artırmak için enflasyonun üzerinde refah payı şarttır. Tüm bu nedenlerle memur ve emeklilere enflasyon altında kalmayacak REFAH PAYI verilmesi şarttır.



ÇALIŞANLARIN VERGİ DİLİMİ %10'DA SABİTLENMELİDİR

Yıllardır enflasyon altında maaş zammı alan memurların en büyük sorunlarından biri de vergi yükünün yüksek olmasıdır. Tüm memur, emekli ve diğer çalışanların maaşlarından gelir vergisi oranında kesintiler peşin yapılmaktadır. Memurlar özellikle yılın ikinci yarısında alınan zammı zaten görememekte, yılın ikinci yarısına doğru vergi dilimine girilmektedir. Yani verilen zam zaten keçeyle geri alınmaktadır. Bir çok kesime verilen vergi avantajları ne yazık ki kamu görevlilerine verilmemektedir. Yıllık geliri ortalama kamu çalışanının yıllık kazancının kat ve kat fazlası olanlara belirli miktara kadar sıfır vergi avantajı sunulurken kamu çalışanları yılın ilk ayından itibaren %15 vergi vermekte, yılın geriye kalan aylarında ise bu oran %20 ve %27'ye kadar çıkmaktadır. Bu nedenledir ki yeni bir düzenleme yapılmalı, vergi dilimi %10'dan başlamalı ve vergi dilim oranları kamu görevlileri için %10'da sabitlenmelidir.

MEB MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRÜ SALİH KAYGUSUZ'A ZİYARET

Genel Başkanımız Mehmet Alper Öğretici ve Genel Sekreterimiz Nihat Örs, Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Sayın Salih Kaygusuz'u makamında ziyaret etti.

Ziyarete, sendikamız tarafından hazırlanan "Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimde (MESEM) Değerlendirme, İnceleme, Sorun Tespiti ve Öneri Raporu" sunulurken, sahadan elde edilen bulgular ve çözüm önerileri paylaşılmıştır.

Sayın Genel Müdürümüze gösterdikleri ilgi ve iş birliği için teşekkür ediyor; meslektaşlarımızadın konunun takipçisi olmaya devam edeceğimizi kamuoyuna saygıyla duyuruyoruz.

Anadolu Eğitim Sen, eğitimin her alanında söz söylemeye ve çözüm üretmeye devam edecektir.



MEMUR KİRASINI NASIL ÖDEYECEK? SÖZ VERİLDİ, UNUTULDU

GENEL BAŞKAN ÖĞRETİCİ'DEN ÇAĞRI: "KİRA YARDIMI DERHAL HAYATA GEÇİRİLMELİDİR!"

"Bir memur, maaşının yarısıyla kirayı zor ödüyor. Geriye ne kalıyor? Geçim mi, hayal!"

* Aralık 2025 ortalama kira: 25.380 TL

* İstanbul: 34.504 TL

* Ankara: 28.560 TL

* Muğla: 34.328 TL

* İzmir: 28.576 TL

* Antalya: 26 264 TL

* Ortalama memur maaşı: 53.000 TL

"Seçim öncesi verilen kira yardımı sözü rafa kaldırılamaz.

Memura 'geçin' demek yetmez, destek şarttır!"

* KİRA YARDIMI UNUTULMASIN, HAK GECİKMEDEN VERİLSİN!

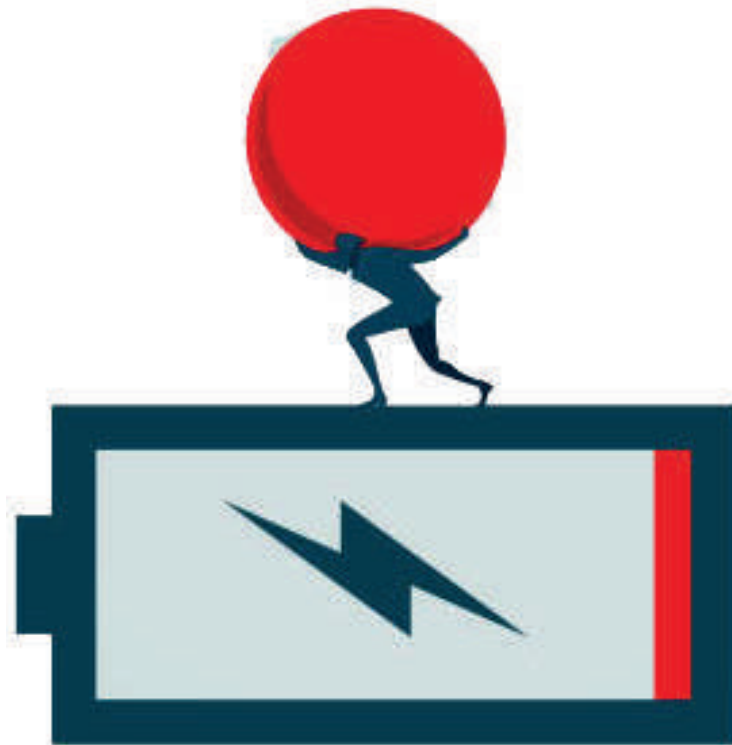


BİR ANGARYA ÖRNEĞİ DAHA: ÖĞRENCİ GELİŞİM RAPORU

Amacına hizmet eden hiçbir uygulamaya eğitimciler olarak karşı değiliz.

Ne var ki kağıt üstünde yapılmış gibi gösterilen uygulamalar ise öğretmen camiasında tatminsizlik sonucunu doğurmaktadır. "Biz ne yapıyoruz" algısından öğretmenleri kurtarmak için gerçekçi çözümler üretilmesi gerekir. Sınıf ortamlarının düzenlendiği, mevcutların düşürüldüğü, öğrencileri yetenek testlerinden geçirebilecek atölye imkanlarının sunulduğu bir ortamda pekâlâ uygulamayı hayata geçirmekten imtina edecek değiliz.

Fakat mevcut şartlarda projenin klasörlerle tozlu raflarda arşiv olarak durması kaçınılmazdır.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİN
“Öğrenci Gelişim Raporu Doldurma” görevini,
Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokul ve lise
kademelerinde görev yapan üyelerimizin
yerine getirmemelerine dair

KARAR ALDIK !



ANADOLU EĞİTİM SENDİKASI

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” kapsamında uygulamaya konulan “Öğrenci Gelişim Raporu” uygulaması, gelinen noktada öğretmenler için angaryaya dönüşmüştür. Kaldı ki yürürlükte olan yasal düzenlemelerde öğretmenlere böyle bir görevi doğrudan yükleyen bir düzenleme de yoktur. Buna karşın Anayasamızın 18. Maddesinde angarya yasaklanmış ve kimsenin zorla çalıştırılamayacağı kesin olarak düzenlenmiştir. Ayrıca;

-Getirilen uygulama öğretmenler için angarya niteliğinde olmaktadır, asli görev ve sorumlulukları ile bağdaşmamaktadır.

-Öğretmenlere getirilen yük çok ağır ve öğretmenin zaten fazla olan iş yükünü kat kat artırmakta ve fakat amacına hizmet etmemektedir.

-Öğretmenlere tevdi edilen hukuksuz görev karşılığında herhangi bir ücret ödemesi öngörülmemiştir.

-Bahsedilen görevin ifası kabul edilemez derecede ağır ve gereksizdir. Gereksiz kırtasiyecilik mahiyetindedir. Karneye yansımamakta, bu bakımdan veliler ya da öğrenci açısından da anlamlı olmamaktadır.

Açıklanan gerekçelerle; Anayasamıza ve mevzu hukuk sistemimize aykırı olan “Öğrenci Gelişim Raporu Doldurma” görevini, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokul ve lise kademelerinde görev yapan üyelerimizin 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı sonuna kadar yerine getirmemelerine karar verilmiştir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI ÖĞRETMENLERİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİ İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME- 1

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI ÖĞRETMENLERİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİ 09.01.2026 tarihli ve 33132 sayılı resmi gazetede yayımlandı. Yeni yönetmelikle bir çok konuda yeni düzenlemeler getirildi. Önceki yönetmeliğe göre değişen, yeni yönetmelikte gelen ve dikkat çeken detaylar ile ilgili değerlendirme yazımız kamuoyunun dikkatine sunulmuştur.

•ROTASYON:

Lafzi olarak yönetmelikte düzenlenmiş olsa da rotasyonun uygulanıp uygulanmayacağı belirsizdir. Bildiğiniz gibi 2015 ten beri zaten yürürlükte olan yönetmelikte de ilgili hüküm aynen vardı ve fakat uygulanmamaktaydı. Açıkçası şimdi de uygulanmasını beklemiyoruz. Keza uygulanması hukuki dayanaktan yoksun olduğu, ayrıca hak ihlaline neden olacağı için mağduriyet oluşturacak ve yeni bir dava yükü ve silsilesi ile karşı karşıya kalınması kaçınılmaz olacaktır.

•HİZMET PUANI

Hizmet puanının hesaplanmasında açıkçası köklü değişikliklere gidilmiştir. Çalışılan gün esaslı puan hesaplama sistemi karşımıza çıkmaktadır. Mahkeme kararı ile iptal edilen ve bir süre askıda kalan belletmen görevine ek hizmet puanı verilmesi, yeni yönetmelikle düzenlenmiştir. Fakat burada pansiyonu olan okullar arasında ayırım yapılarak verilecek puanlar farklı hesaplanmıştır. Örneğin YİBO olarak bilinen Yatılı Bölge Okullarında nöbet tutan belletmen her göreve 0,2 puan alacakken. Örneğin Fen Lisesi pansiyonunda nöbet tutan öğretmen 0,1 puan alacaktır. Bu ayırım aynı göreve farklı puan verildiği için eşitlik ilkesine aykırı görünmektedir.

Bunun dışında DYK İYEP gibi kurslarda, Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesinde görev alan, TUBİTAK vb. sayılan projelerde derece alan, EBA platformunda e-içeriği onaylanıp yayınlanan öğretmenlere ek hizmet puanları öngörülmüştür.

Zorunlu çalışma yükümlülüğüne bağlı olarak verilen artırımlı hizmet puanı kaldırılmıştır. Bu gelişme öğretmenlerin dengeli dağılımını etkileyebilecektir. Adil olmayan bir durum ortaya çıkmaktadır.

•İLÇE GRUPLARI

İllerde farklı ilçeleri bir araya getiren ilçe grupları öngörülmüş, yönetmelik ekinde bu gruplar ilan edilmiştir. Fakat çizelgelere bakılırsa grupların ne şekilde ihdas edildiği, hangi kriterlere göre gruplamaların yapıldığı izaha muhtaçtır. Bağımsız ilçeler, birbirinin devamı niteliğinde olmamasına rağmen aynı gruplarda değerlendirilmiştir. Özellikle resen atamalarda ilçe grupları birçok mağduriyetin oluşmasına namzet görünmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI ÖĞRETMENLERİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİ İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME- 2

•ALAN DEĞİŞİKLİĞİ

Yönetmelik, alan değişikliği ile yer değiştirmeye imkân tanımakta ve fakat kontenjanları Bakanlığın belirleyeceği illerle sınırlı olarak mümkün kılmaktadır. Bu da alan değişikliğinin ancak yer değiştirme suretiyle yapılabilmesini zorunlu kılmakta ve kısıtlı açılacak kontenjanlar, ihtiyacı karşılamaktan uzak kalacaktır. Ayrıca ihtiyaç ve norm kadro fazlası öğretmenler akademi eğitimlerine alınarak alan değiştirmek suretiyle ihtiyaç olan diğer alanlara kaydırılması mümkün görünmektedir. Bunun için Bakanlığın gerekli tedbirleri alacağı söylenmiş fakat detay verilmemiştir. Oysa bu tedbirlerin ne olduğu yönetmelikle düzenlenmesi gerekirdi. Aksi halde bakanlık geniş bir takdir yetkisi kullanma ruhsatına (hukuken sahip olamaz) sahipmiş gibi görünecektir.

•BİLSEM ÖĞRETMEN SEÇİMİ

Bilim Sanat Merkezlerine Öğretmen seçilme usul ve esasları detaylı olarak Yönetmeliğe dahil edilmiştir. Daha önceki Yönetmelikte bu düzenlemeler yer almamaktaydı. Aynı şekilde Spor okulları, güzel sanat liseleri ve müzik liselerinin öğretmen seçimleri esasları da mevcut yönetmelikle düzenlenmiş bulunmaktadır. Fen Liseleri ve Proje okullarına öğretmen seçimleri ile ilgili, bunlara ait müstakil yönetmelik olduğundan değinilmemiştir.

•HİZMET BÖLGELERİ, ZORUNLU ÇALIŞMA YÜKÜMLÜLÜĞÜ

Coğrafi durum, ekonomik ve sosyal yönden gelişmişlik düzeyi, ulaşım şartları ile hizmet gereklerinin karşılanması yönünden benzerlik gösteren iller gruplandırılarak üç hizmet bölgesi oluşturulmuş ve bu iller, bu Yönetmeliğin ekinde yer alan EK-1 Hizmet Bölgeleri Çizelgesinde gösterilmiştir.

Üçüncü hizmet bölgesinde yer alan eğitim kurumlarının tamamı ile diğer hizmet bölgelerinde yer alan eğitim kurumlarından 4 üncü, 5 inci ve 6 ncı hizmet alanlarında bulunan eğitim kurumları zorunlu çalışma yükümlülüğü kapsamındadır.

•İL İÇİ İSTEĞE BAĞLI YER DEĞİŞTİRME

Son yer değişikliğinde uygulanan sıra tayini, yönetmeliğe de girmiştir. Becayış yönetmelikte lafzen zikredilmese de , uygulanmasının önünde engel yoktur. İl içi yer değişikliğinde önemli bir değişiklik yoktur. Değişiklikler hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılmaktadır.

•MAZERETE DAYALI YER DEĞİŞTİRME

Mazeret yer değişikliğinde bizce yargı yoluna konu olabilecek bir düzenleme vardır. Şöyle ki mazeret tayininde bulunmak isteyen öğretmen, mazereti bulunduğu (tayin istediği) ilçe ile görev yaptığı ilçe aynı grupta ise, tayin isteyemeyecektir. Bize göre bu düzenleme açıkça hukuka aykırıdır. Aynı grup içinde olup aralarında bariz kopukluk, mesafe, ulaşım güçlüğü olan farklı ilçelerde mazereti bulunan öğretmenlerin tayin isteyemeyecek olması hak ihlalidir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI ÖĞRETMENLERİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİ İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME- 3

•İHTİYAÇ VE NORM FAZLASI ÖĞRETMENLER VE RESEN ATAMALAR

Yönetmelikte resen atamalar şu bölümlerde karşımıza çıkmaktadır:

- 1)** Zorunlu çalışma yükümlüsü kadrolu öğretmenlerden yer değiştirme yapılacak yılın 30 Eylül tarihi itibarıyla birinci ve ikinci hizmet bölgesinin 1 inci, 2 nci ve 3 üncü hizmet alanlarındaki eğitim kurumlarında 4 yıl görev yapanlar, zorunlu çalışma yükümlülüğü öngörülen eğitim kurumlarına atanırlar. Atamalar, hizmet puanı üstünlüğüne göre gerçekleştirilir. Başvuruda bulunmayanlar ile tercihlerine atanamayanların atamaları Bakanlık tarafından resen yapılır.
- 2)** Zorunlu çalışma yükümlüsü kadrolu öğretmenler, aile birliği mazereti veya sağlık mazeretlerinin devam ettiğini her yıl Bakanlık tarafından belirlenen dönemlerde belgelendirir. Mazeretlerini belgelendiremeyenler, zorunlu çalışma yükümlülüklerini yerine getirmek ya da eksik kalan hizmetlerini tamamlamak üzere ilk yer değiştirme döneminde resen atanır.
- 3)** İhtiyaç veya norm kadro fazlası olarak belirlenen kadrolu öğretmenler, öncelikle kadrolarının olduğu ilçedeki sonra ilçe grubu içindeki eğitim kurumlarına tercihleri de dikkate alınarak hizmet puanı üstünlüğüne göre atanırlar. Hizmet puanı yetersizliği nedeniyle tercihte bulundukları eğitim kurumlarına atanamayanlar ile tercihte bulunmayanların atamaları, aynı ilçe grubu içerisinde boş norm kadrosu bulunan eğitim kurumlarına, hizmet puanı düşük olandan başlanarak resen yapılır. Burada norm fazlası öğretmenlere ilk tercihten itibaren ildeki tüm boş yerlerin açılmaması doğru değildir.
- 4)** Genel hayatı etkileyen deprem, sel, yangın ve benzeri doğal afetler nedeniyle olağanüstü durumların olduğu yerlerdeki eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, öncelikle bu madde kapsamında bulunan ihtiyaç veya norm kadro fazlası öğretmenlerle karşılanır (resen).

Not: İhtiyaç fazlası öğretmenlerin il içi ya da iller arası yer değişikliklerinde süre şartı aranmamaktadır.

Yargı konusu olabilecek maddeler üzerinde detaylı incelememiz ve değerlendirmemiz sonucu gerekli adımlar atılabilecektir.



ÖĞRETMENİN

1 SAATLİK ÜCRETİ

163.04 TL

OLAMAZ!

EK DERS ÜCRETLERİ

%200 ORANINDA ARTIRILMALI,

VERGİSİ ALINAN EK DERSLER
EMEKLİLİĞE DE YANSIMALIDIR!



Yıllardan itibaren alınan enflasyon altındaki artışlar nedeniyle alım gücü her geçen gün düşmüştür.

Yoksulluk sınırının altında görev yapan öğretmenlerin bir saatlik ek ders ücretleri günün ekonomik koşullarında çok aşağıda kalmıştır.

Maaşlara seyyanen artış verilirken ek derslere seyyanen artış verilmemiş ve yüzdeler artışlara mahkum edilmiştir. Bu yüzdeler artışlar enflasyonun dahi altında kalınca ek ders ücretlerinin de maddi gücü kalmamıştır.

Bir saatlik ek ders ücreti KADROLU öğretmenler için 163,04 TL'dir. Sözleşmeli öğretmenler için ise bu ücret daha da düşüktür.

Vergi dilimi nedeniyle yıl içerisinde bu tutar daha da düşmektedir.

Artık %100 artış bile yeterli olmaz! Ek ders ücretleri en az %200 oranında artırılmalıdır.

Bunun için;

Ek ders ücret ödeme katsayılarının; gündüz öğretimi için 140'tan 420'ye, gece öğretimi için 150'den 450'ye artırılmasını,

Vergisi alınmasına rağmen ek dersler emekliliğe dahil edilmeyen ek ders ücretlerinin emekli keseneğine dahil edilmesini talep ediyoruz.

ANKARA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ MURAT KÜÇÜKALİ'YE ZİYARET

Genel Başkanımız Mehmet Alper ÖĞRETİCİ ve Genel Başkan Yardımcımız Mehmet Fatih AKSOY, Ankara İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Murat KÜÇÜKALİ'yi makamında ziyaret etti.

Ziyarete, Ankara ili genelinde eğitim ve eğitim çalışanlarının sorunları sahadan elde edilen bulgular ve çözüm önerileri paylaşılmıştır.

Sayın Müdürümüze gösterdikleri ilgi ve iş birliği için teşekkür ediyoruz.

Anadolu Eğitim Sen, eğitimin her alanında söz söylemeye ve çözüm üretmeye devam edecektir.



ÖĞRETİCİ: “KAMUSAL EĞİTİM GÜÇLÜ OLMAZSA, GELECEK ZAYIF KALIR”

Devlet okulları, bu ülkenin çocuklarının ortak geleceğidir. Temizlik, güvenlik başta olmak üzere tüm temel ihtiyaçlar devlet tarafından acilen karşılanmalıdır.

Devlet okullarındaki temizlik ve güvenlik eksikliği velileri özel öğretim kurumlarına dolaylı olarak yönlendirmektedir.

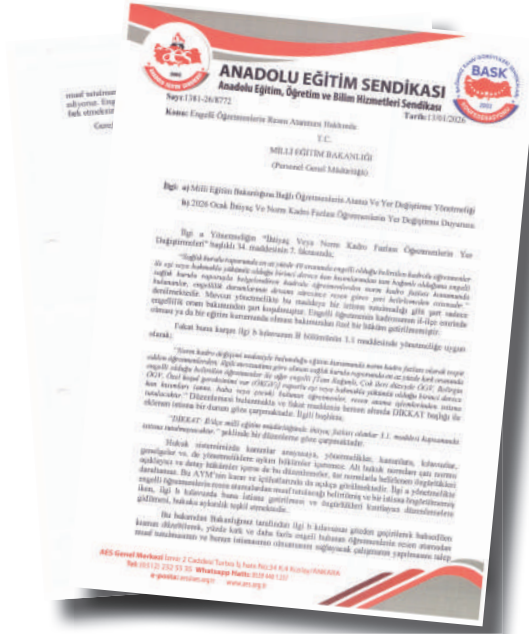
Eğitimde fırsat eşitliği sadece dersle değil, sağlıklı ve güvenli bir ortamla da sağlanır.

Devlet okulları ihmal edilmesin, her okula kalıcı temizlik ve güvenlik görevlileri istihdamı yapılsın!



ÖĞRETİCİ
Mehmet Alper
BASK ve AES Genel Başkanı

ŞARTLARI TAŞIYAN ENGELLİ ÖĞRETMENLER RESEN ATAMADAN MUAF TUTULMALIDIR



Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Öğretmenlerin Atama Ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin "İhtiyaç Veya Norm Kadro Fazlası Öğretmenlerin Yer Değiştirmeleri" başlıklı 34. maddesinin 7. fıkrasında;

"Sağlık kurulu raporunda en az yüzde 40 oranında engelli olduğu belirtilen kadrolu öğretmenler ile eşî veya bakmakla yükümlü olduğu birinci derece kan hısımlarından tam bağımlı olduğunu engelli sağlık kurulu raporuyla belgelendiren kadrolu öğretmenlerden norm kadro fazlası konumunda bulunanlar, engellilik durumlarının devamı süresince resen görev yeri belirlemeden istisnadır." denilmektedir. Fakat "2026 Ocak İhtiyaç Ve Norm Kadro Fazlası Öğretmenlerin Yer Değiştirme Duyurusu" na bakıldığında bu yönetmelik hükmüne aykırı olacak şekilde bir istisna tutulmuştur. Buna göre il/ilçe de bulunan norm fazlası öğretmenler bu maddeden yararlanamayacak ve resen ataması yapılabilecektir. Oysa engel durumu şartları sağlayan bu öğretmenlerin de resen atamadan muaf tutulması gerekmekte, aksi uygulamanın öğretmenleri mağdur edeceği gerçeği görülmelidir.

İlgili konu hakkında Bakanlığa dilekçemizi göndererek talebimizi ilettik.

**RESEN
ATAMALAR
İPTAL
EDİLSİN!**

* Norm fazlası öğretmenlerin resen atamaları, ciddi bir mağduriyet dalgası yaratmıştır.

* İlçe grupları uygulaması nedeniyle yüzlerce kilometre uzaklıktaki okullara gönderilen meslektaşlarımız ulaşım ve yaşam açısından büyük zorluklarla karşı karşıyadır.

* Bu keyfi ve plansız uygulama asla kabul edilemez!

* Öğretmenlik Meslek Kanunu yasalaşırken ilçe gruplarının yaratacağı sorunlara dikkat çekmiştik. Bugün yaşanan mağduriyet, ne yazık ki bu uyarıların haklılığını ortaya koymuştur.

* Eğitim-öğretim yılının ortasında yapılan bu tür atamalar; öğretmeni mağdur ederken, öğrencinin eğitimine de zarar vermektedir.

* Bakanlık derhal bu yanlıştan vazgeçmeli, resen atamaları iptal etmelidir.

* Resen atama durdurulsun, öğretmen mağduriyeti giderilsin!

* Çözüm; baskıyla atama değil, TEŞVİK ve BECA-YİŞİ esas alan, ADİL ve ÖNGÖRÜLEBİLİR bir yer değiştirme sistemidir.

20 SORU 20 CEVAP 2026 ARA TATİL MAZERETE BAĞLI ÖĞRETMENLERİN YER DEĞİŞTİRME SÜRECİ



2026 Ara Tatil Mazerete Bağlı Öğretmenlerin Yer Değiş-tirme Süreci ile ilgili bilgilendirme yapıldı





**17 OCAK
2005**



**17 OCAK
2026**



Anadolu Eğitim
SENDİKASI

21 Yıl

Bugün 21 yaşındayız.

**Aynı ilkelerle,
aynı kararlılıkla,
aynı inançla yolumuza devam ediyoruz.**

**Çünkü sendikacılık;
sayıdan önce duruş,
yetkiden önce omurga işidir.**



MEB ÖNÜNDE MESLEKTAŞLARIMIZA DESTEK VERDİK!

f @ x v anadoluaes



Atama bekleyen öğretmeninden, mülakat mağdurlarına, özel sektör öğretmenlerinden, engelli meslektaşlarımıza kadar her alanda mağduriyetin giderek arttığı bir dönemde Milli Eğitim Bakanlığı önünde bir araya gelen meslektaşlarımıza destek verdik.

Ücretli öğretmenliğin bir istihdam modeli olmaması gerektiğini, ücretli öğretmen sayısı kadar atamanın yapılabileceğini, sözü verildiği halde kaldırılmayan mülakatlarda hakkı yenen meslektaşlarımıza hakkının verilmesi gerektiğini ifade ettik.

Anadolu Eğitim Sendikası olarak meslektaşlarımız sınıflarına kavuşuncaya dek destek vermeye devam edeceğiz.

#AnkaradaOgretmenlerTekSes

MİLLÎ EĞİTİM AKADEMİSİ'NDEKİ SORUNLARI VE ÖNERİLERİMİZİ İLETTİK

Genel Başkanımız Mehmet Alper ÖĞRETİCİ, Millî Eğitim Akademisi Başkanı Sayın Prof. Dr. Ali Fuat ARICI'yı ziyaret ederek, akademiye alınacak öğretmenlerimizin sürecine ilişkin sendikamızın görüş ve önerilerini paylaştı.

Görüşmede; akademiye kabul edilecek öğretmenlere ödenecek ücretin (yaklaşık 32.000 TL) mevcut ekonomik koşullar dikkate alındığında yetersiz olduğunu ifade etti.

Ayrıca, eğitimlerin verileceği 7 ilden 5'inde konaklama imkânı sağlanırken, Ankara ve İstanbul'da eğitim alacak meslektaşlarımızın da bu haktan yararlanması gerektiğini özellikle vurguladı.

Akademilerde eğitim verecek eğitimcilerin hangi kriterlere göre belirleneceği, bu eğitimcilerin ne kadarının üniversitelerden ne kadarının Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinden seçileceği konularında açıklık sağlanması gerektiğini dile getirdik. Bu süreçte görev alacak eğitimcilerin seçiminde ehliyet ve liyakat esasının temel ölçüt olması gerektiğinin altını çizdi.

Öğretmen yetiştirmenin bu denli hayati bir konu olmasına rağmen, üniversitelerin ihtiyaçların üzerinde mezun vermesi, ihtiyaç yokken formasyon programlarının yaygınlaştırılması ve bu süreçte MEB-YÖK uyumunun sağlanamaması, eğitim sistemimiz açısından ciddi sorunlar doğurmuştur.

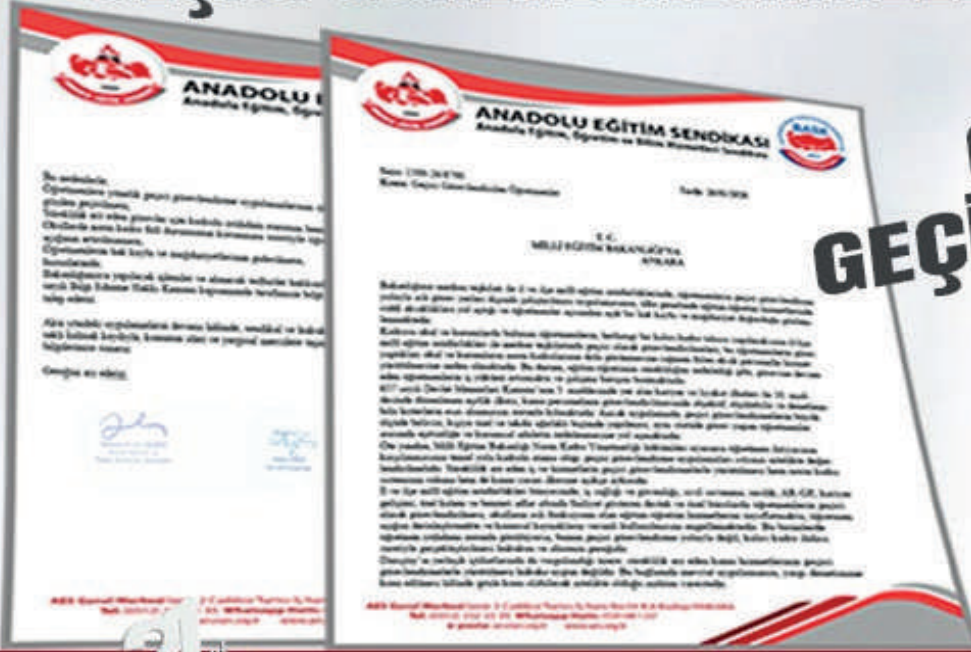
Temennimiz; geçmişte yapılan bu hataların Millî Eğitim Akademisi sürecinde tekrarlanmaması, planlı, nitelikli ve ihtiyaca dayalı bir öğretmen yetiştirme modelinin hayata geçirilmesidir.

İlgisi ve çözüm odaklı yaklaşımı için Millî Eğitim Akademisi Başkanı Sayın Prof. Dr. Ali Fuat ARICI'ya teşekkür ediyoruz.

**MİLLÎ EĞİTİM
AKADEMİSİ'NDEKİ
SORUNLARI VE
ÖNERİLERİMİZİ
İlettik!**



ÇALIŞMA BARIŞI VE DÜZENİNİ BOZAN GEÇİCİ GÖREVLENDİRMELER KONUSU



**GÖZDEN
GEÇİRİLMELİDİR!**



ANADOLU EĞİTİM SENDİKASI

Kadrosu okul ve kurumlarda bulunan öğretmenlerin, herhangi bir kalıcı kadro tahsisi yapılmaksızın il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ile merkez teşkilatında geçici olarak görevlendirilmeleri; bu öğretmenlerin görev yaptıkları okul ve kurumların norm kadrolarının dolu görünmesine rağmen fiilen eksik personelle hizmet yürütülmesine neden olmaktadır. Bu durum, eğitim-öğretimin sürekliliğini zedelediği gibi, görevine devam eden öğretmenlerin iş yükünü artırmakta ve çalışma barışını bozmaktadır.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 3. maddesinde yer alan kariyer ve liyakat ilkeleri ile 10. maddesinde düzenlenen eşitlik ilkesi; kamu personelinin görevlendirilmesinde objektif, ölçülebilir ve denetlenebilir kriterlerin esas alınmasını zorunlu kılmaktadır. Ancak uygulamada, geçici görevlendirmelerin büyük ölçüde belirsiz, kişiye özel ve takdir ağırlıklı biçimde yapılması; aynı statüde görev yapan öğretmenler arasında eşitsizliğe ve kurumsal adaletin zedelenmesine yol açmaktadır.

Öte yandan, Millî Eğitim Bakanlığı Norm Kadro Yönetmeliği hükümleri uyarınca öğretmen ihtiyacının karşılanmasının temel yolu kadrolu atama olup; geçici görevlendirme uygulamaları istisnai nitelikte değerlendirilmelidir. Süreklilik arz eden iş ve hizmetlerin geçici görevlendirmelerle yürütülmesi hem norm kadro sisteminin ruhuna hem de kamu yararı ilkesine açıkça aykırıdır.

İl ve ilçe millî eğitim müdürlükleri bünyesinde; iş sağlığı ve güvenliği, sivil savunma, izcilik, AR-GE, kariyer gelişimi, özel kalem ve benzeri adlar altında faaliyet gösteren destek ve özel bürolarda öğretmenlerin geçici olarak görevlendirilmesi; okulların asli fonksiyonu olan eğitim-öğretim hizmetlerini zayıflatmakta, öğretmen açığını derinleştirmekte ve kamusal kaynakların verimli kullanılmasını engellemektedir. Bu birimlerde öğretmen istihdamı zorunlu görülüyorsa, bunun geçici görevlendirme yoluyla değil, kalıcı kadro ihdası suretiyle gerçekleştirilmesi hukukun ve idarenin gereğidir.

Yapılan açıklamalar çerçevesinde Millî Eğitim Bakanlığına yazı yazarak konu ile ilgili somut adımların atılması gerektiğini bildirdik.

AÇLIK SINIRI 31.224 TL YOKSULLUK SINIRI 101.706 TL *Refah Payı Şarttır!*

TÜRK-İŞ Araştırmasının 2026 Ocak ayı sonucuna göre;

BEKÂR BİR ÇALIŞANIN 'YAŞAMA MALİYETİ'
İSE AYLIK 40.541 TL

- ♥ Aşgari ücret 28.075 TL
- ♥ Emekli sandığı aylığı 26.054 TL
- ♥ BAĞKUR-SSK emekli aylığı 20.000 TL
- ♥ Ortalama memur maaşı 63 bin TL

AMASIZ FAKATSIZ memur ve emeklilerin
ücretlerine **EK ARTIŞ** verilmelidir

ÖĞRETİCİ
Mehmet Akif
Başkanı

İken

AÇLIK SINIRI: 31.224 TL

YOKSULLUK SINIRI: 101.706 TL

Türk İş'in Ocak ayı verilerine göre;

Sabit gelirliler için yaşam her geçen gün
daha da zorlaşıyor!

** Aşgari ücret: 28.075 TL

** Emekli Sandığı aylığı: 26.054 TL

** BAĞ-KUR/SSK emekli aylığı: 20.000 TL

** Ortalama memur maaşı: 63.000 TL

Yoksulluk sınırının yarısına dayanan me-
mur maaşı, açlık sınırının altında emekli
aylıkları...

-- Bu maaşlarla insanca yaşam mümkün
değil.

-- Ek zam kaçınılmaz, gecikirse telafisi
mümkün olmayan kayıplar doğacak.

AMASIZ, FAKATSIZ EK ZAM ŞARTTIR!

BAYRAK BİR KUMAŞ DEĞİL; UĞRUNA CAN VERİLEN BİR ONURDUR.



Dalgalandığı her yerde ÖZGÜRLÜK vardır!

Anadolu Eğitim
SENDİKASI