

ANADOLU EĞİTİM SENDİKASI



BAĞIMSIZ VE İLKELİ

Sendikacılıkta

20[★] yıl

MÜLAKAT Değil,
EHLİYET ve
LİYAKAT
İstiyoruz!

MÜLAKATIN
ESİRİ
YAPMAYIN!

APARETSİZLİĞİ

ÜCRET
DEĞİLİZ!
BİZDE EĞİTİM
ÇALIŞMAYIZ

Ücret
Yer Değil
Siste
HAKT

İSTURU

İ:MU

ÜCRET

ÖĞRETMEN

İcti

20 yıl; azmin, çalışmanın, barajları yıkmanın, umudun mücadelesidir.

ANADOLU EĞİTİM SENDİKASI
İst. 1. Değil Eğitimcilerin Sendikası

3

Başkan'dan

4-5

Yönetim Kurulumuz

6

AES' Dair...

7

AES ve Farklılıklarımız

8

AES Siyasi Parti Değil, Çatı Meslek Örgütüdür

9-13

Sendikal Kazanımlarımız

14-15

AES Öğretmenler Günü Anketi

16-17

Son Bir Yılda Neler Yaptık?

18-21

Eylemlerimiz

22-23

Bakanlık Temaslarımız

24-25

Siyasi Temaslarımız

26-27

Misafirlerimiz

28-29

Başöğretmenlerimiz

30-31

Görsel Basında AES

32-33

Yazılı Basında AES

20[★].yıl

Sosyal bir varlık olan insanoğlu birlikte hareket etmenin önemini geçmişinde tecrübe etmiş, tek başına yapması zor olan iş ve işlemleri birlikte hareket ederek yapabilmıştır. Çalışma hayatında karşılaşılan sorunlar için de bir araya gelinerek sendikal oluşumlar kurulmuş ve ortak sorunlar için birlikte mücadele edilmiştir.

Ülkemizdeki sendikal oluşumların siyasi parti arka bahçeleri gibi algılandığı, çalışanların ortak sorunlarını önlemesi gerekirken siyasi fikirleri öncelediği görülmüştür.

Her sendika üyesinin bir partiyle anıldığı, 'siyasi parti desteği olmadan sendikacılık yapılamaz' denilen o günlerde; ayrıştırmadan birleştirmeyi, sadece eleştiren değil değiştirmek için elini taşın altına koyan ve ortak amaçlar doğrultusunda hareket etmeyi amaçlayan AES 17 Ocak 2005 yılında kurulmuştur. Gücünü ve desteğini tüm eğitim çalışanlarından aldığı gibi, gündemini de hiçbir siyasi parti veya güç odağı değil eğitim çalışanları belirlemiştir. Derdi eğitim ve eğitim çalışanları olan AES öğretmen odalarında kurulmuş, üniversitelere, memur odalarına, atölyelere doğru büyüyerek kök salmıştır. Başöğretmenimizin izinden gitmeyi kendine ilke edinen Anadolu Eğitim Sendikası 'siyaseten bağımsız sendikacılık' yapılabileceğinin de ispatı oldu.

Öğretmenlerimiz, akademisyenlerimiz, MEM veya üniversitelerde çalışan memur ve personellerimiz, kısaca tüm eğitim çalışanları yıllar içerisinde siyasi sendikaların yetki almasıyla çalışanları yoksulluğa mahkum ettiğini, ehliyet ve liyakatin ortadan kalktığını, çalışanları kira ödeyemez noktaya getirip bunu muhataplarına dahi iletmediğini acı bir şekilde tecrübe etmiştir. İşte Anadolu Eğitim Sendikası yıllar önce siyasi sendikaların yaşatacağı sorunları önceden görmüş ve İLK BAĞIMSIZ seçenek olarak eğitim çalışanlarının karşısına çıkmıştır.

20 yıldır verdiği mücadele ortada olan Anadolu Eğitim Sendikası'nın duruşu ve çizgisi ilk günden itibaren aynıdır. Eğitim çalışanları başta olmak üzere tüm kamu çalışanları siyasetin arka bahçesindeki sendikalar yerine siyaseten bağımsız sendikaları tercih ettiklerinde kaderleri de değişecektir. İnaniyoruz ki bu ülkeden Siyaseten Bağımsız Sendikacılığın yapılabileceğinin ispatı olan sendikamız bir gün yetkiyi de alacaktır.

Kurucu üyemiz ve kurucu genel başkanımız sayın Cansel GÜVEN ve tüm kurucu üyelerimiz başta olmak üzere, bizleri bugünlere taşıyan, sendikamızda sorumluluk alan, güzel ülkemizin dört bir tarafında bizleri temsil eden, bizlere katkı veren ve yanımızda olan tüm yol arkadaşlarımıza teşekkürü bir borç biliriz.

Mehmet Alper
ÖĞRETİCİ



PROJE OKULLARINI SENDİKA SİYASET SARMALINA KURBAN ETMEYİN

12-17 Şubat tarihlerinde proje okulu atama müracaatları başlayacak. Klavuz yayınlandı ve yine hiç bir kriter yok. Kulisler ise çoktan başladı.

Siyasetten beslenen sendikaların sözler verdiği, atamaların listesinin hazırladığı, siyasetin rol aldığı zamanları yine yaşıyoruz. Bu kirli düzenin yaşaması için ortam hazırlayanlar, geçici görevlendirme ile atama yapıp sonra puana bakmayıp kadro verenler ve buradan beslenenler ellerini öğretmenlerden ve eğitimden çekmelidir. Hiçbir kriterle bağlı olmadan yapılacak atamalar öğretmenler arasında moral motivasyonu iyice dibe çekecektir. Proje okulları projesi Milli Eğitim Bakanlığının kanayan yarası haline gelmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nı uyarıyoruz. Okullar kimsenin boy gösterdiği, güç gösterisi yaptığı, kadrolaştığı yerler değildir. Proje okulları yeniden yapılandırılmalıdır. Öğretmenleri her atama döneminde tedirgin edecek, adaletin olmadığı bir proje okulu ataması yandaş atama projesine dönüşmemelidir.



Nihat ÖRS
Genel Sekreter

ÖĞRETİM YILINA HAZIRLIK ÖDENEĞİ 1 MAAŞ TUTARINDA OLMALIDIR!

Hazırlık ödeneği her yıl Eylül ayında alınmaktadır. 2016 yılında hazırlık ödeneği 4.83 çeyrek altına eşdeğerken 2024 yılında 0.89 çeyrek altına eşit değere geldi.

Bizim 4 çeyrek altın nereye gitti?

Yıllardır YETKİ verilen sendika sayesinde yıllar içinde hazırlık ödeneği de eridi!

Her yıl enflasyon oranının dahi altında alınan artış nedeniyle öğretim yılına hazırlık ödeneği erimiştir, alım gücü kalmamıştır.

Yıllar içerisinde her konuda alım gücümüz düşerken YETKİLİ olarak imza atanlar kendilerini sorgulamasa da yetki veren üyeler kesinlikle üyeliklerini sorgulamalıdır.

Anadolu Eğitim Sendikası olarak talebimiz çok açıktır. Geçmiş kayıpları da dikkate alarak öğretim yılına hazırlık ödeneği 1 (bir) maaş tutarında tüm eğitim çalışanlarına verilmelidir.



Doğan YILMAZ
Genel Eğitim Sekreteri

SENDİKA ÜYELİK-İSTİFA İŞLEMLERİ E-DEVLET ÜZERİNDEN YAPILMALIDIR

Her geçen gün yeni hizmetleri e-devlet üzerinden yapılabiliyorken hala kamu çalışanları için sendika üyelik-istifa işlemleri için 3'er nüsha form doldurulmaktadır.

İş ve işlemler hem okul yönetici ve memurlarının aynı zamanda ilçe milli eğitim müdürlüğü memurlarının iş yükünü arttırmaktadır.

7 Kasım 2013 tarihinden itibaren 6356 sayılı Yasa'nın 19. Maddesi gereğince işçi sendikalarına üyelik işlemleri E-devlet üzerinden yapılmaya başlanmıştır. Böylece işçiler ve işçi sendikaları için kolaylık getirilmiş evrak, posta ve gereksiz bürokrasi işlemleri azaltılmıştır. Ancak memur sendikalarında ise durum böyle değildir. Bir kamu personelinin, sendikaya üye olması veya istifa etmesi oldukça bürokratik işlemler gerektirmektedir.

Kamu çalışanları için de sendika üyelik-istifa işlemleri bir an önce e-devlet üzerinden yapılmalıdır.



Timur YILMAZ
Genel Teşkilat Sekreteri

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME YENİDEN ELE ALINMALIDIR



Mehmet Ali COŞGUN
Genel Basın Yayın Sekreteri

YÖK, Yükseköğretim kontenjanları ile ilgili 2020 yılında bazı programlara ilk defa 'başarı sıralaması şartı' getirildiğini, bazı programlar için de bu sıralamanın güncellendiğini duyurmuştu.

Eczacılık için 100 bin, Diş Hekimliği için 80 bin olan başarı sıralaması Hukuk fakülteleri için de 190 binden, 125 bine yükseltilmişti. Öğretmenlik Programları için ise bu sıralama 300 bin olarak açıklanmıştı.

YÖK son yapılan açıklamada ise Hukuk fakülteleri başarı sıralamalarını tekrar güncelleyerek 100 bine yükseltildiğini duyurmuştu.

Öğretmenlik Programları Başarı Sıralaması Neden Güncellenmiyor?

İyi öğrenciler yetiştirmek istiyorsak, iyi öğretmenler yetiştirmemiz gerektiği şüphesizdir. Öğretmenlik mesleğine hak ettiği önemi verebilmek, daha iyi öğretmen yetiştirebilmek için öğretmenlik programını tercih edecekler için başarı sıralaması 100 bine yükseltilmeli, eğitim fakültesi kontenjanları da azaltılmalıdır.

OKULLARDA TEMİZLİK ve GÜVENLİK GÖREVLİSİ YOK!

Devletin her kurumunda temizlik ve güvenlik görevlisi varken, en değerli varlıklarımız olan çocuklarımızın vaktinin çoğunu geçirdiği okullarımızda hala temizlik ve güvenlik görevlisi yok! KADROLU temizlik ve güvenlik görevlisi alımları şarttır!

İŞKUR temizlik ve güvenlik personelinin 12 ay boyunca görevlendirilmelidir ki okullar yılın her döneminde düzenli ve yeterli temizlik hizmeti alabilin. Ayrıca, eğitime alınmış ve koşulları iyileştirilmiş temizlik ve güvenlik personelinin sürekli istihdam edilmesi, okulların hijyen standartlarını yükselterek öğrenci ve personelin sağlığını koruma ve güvenliği noktasında da büyük bir adım olacaktır.

Yine bu görevlendirmelerin planlaması okullar açılmadan en az bir ay önce yapılmalıdır ki okullarda gerekli koşullar sağlanabilsin. Ebeveynler çocuklarını gönül rahatlığı ile okula gönderebilsin.

Her şeyin tasarrufu olur ancak EĞİTİMİN TASARRUFU OLMAZ!



Musa ÇINARTAŞ
Genel Mali Sekreter

ANADOLU EĞİTİM SENDİKASI SİZİ TESLİM ETMEZ KORUR



Mehmet Fatih AKSOY
Genel Hukuk Sekreteri

Kanunların salt bir yazılı emir olarak yerini almasından sonra, uygulanması aşamasındaki düzen, yani pratikte vicdanlarda yerini alması, bizlere bağlıdır. Normalde bunun mücadele edilmeden, hakkın insana saygıdan dolayı teslim edilmesi bir gerekliliktir.

Hukukun keyfiyet veya siyasi emellerle bir tarafa çekilerek, toplum yerine, belli bir zümreye imtiyaz tanınarak yorumlanarak uygulanması ahlaki olmamakla birlikte, vicdanları yaralar, toplumsal huzuru bozar. Önemli olan her ne şart altında olursa olsun adil bakış açısının toplumda yerini almasıdır.

Anadolu Eğitim Sendikası olarak üyelerimizin hukuktan kaynaklanan sorunları için de var olmaya devam ediyoruz. AES tıpkı bir emniyet kemeri gibidir, sizi her türlü haksızlık karşısında korur. Anadolu Eğitim Sendikası kemerini takanlara ne mutlu...

Haksızlığa uğrayan üyelerimizin her zaman yanında olduk, olmaya devam edeceğiz...

Bizler; “sendikacı” kimliğinden önce, birlikte hak aramanın gereğine inanan eğitimcileriz. Anadolu Eğitim Sendikasının kurucuları, siyaseten bağımsız, tümleştirici bir sendika var etmek için yola çıktılar. AES’in yol arkadaşları, uzakta kalıp temsil edilmeyi beklemek ve eleştirmek yerine çözüme taraf olmayı seçenlerdir...

Eğitim, öğretim ve bilim hizmetlerinde çalışan kamu personelinin itibarsızlaştırıldığı, kadrosuzlaştırıldığı, ayrıştırıldığı ve özlük haklarının tırpanlandığı günlerden geçmekteyiz. Artan sıkıntıya rağmen eğitimcilerin önemli oranda sendikasız oluşu mevcut yapılara getirilen net bir eleştiridir. Sendikalara uzak duran eğitimcilerin mevcut yapılara getirdiği ortak eleştiri, mevcut yapıların acil sorunlarımızdan çok siyasal kaygılar taşıdıkları yönündedir. AES, bu eleştirileri ortadan kaldıracak yeni bir sendikal ahlâkın temsilcisi olarak 2005 Ocak ayında kurulmuştur.

Siyasallaşmakla suçlanan sendikalara alternatif olarak kurulmuş olan sendikamız, yıllar içinde samimiyet sınavını başarıyla vererek kuruluş ilkelerine sadakatini ispatlamış, her koşulda eğitimcilerin sesi olduğunu camiaya ve muhataplarına kabul ettirmiştir. Bizzat öğretmenler, akademisyenler, memurlar tarafından belirlenen sendikal görüşümüz, bizi geniş bir tabana oturtmaktadır. AES, tüm eğitim çalışanlarının kendi siyasi görüşünü, etnik kökenini, inancını, felsefi duruşunu inkâr etmeden, etiketlenmeden katılabileceği, üye odaklı duruşu ile takdir toplayan bir eğitim sendikasıdır.

Kendini sendikamız içinde “eğitimci” kimliğiyle ifade etmek isteyen, kişisel ve siyasi ikbal kovalamayan her yol arkadaşımız AES Tüzüğü ve Sendikal Kanun çerçevesinde temsil hakkını ve sorumluluğunu alabilir. Sendikamız, daha önce sendikal bir görev almamış, hatta üyelik tecrübesi bile yaşamamış eğitimcilerimiz için bir okuldur, “meslek” gibi görülen sendikacılığa alternatif oluşturmaktadır.

Herhangi bir ağacın kopmuş dalı değil, toprağa düşmüş tertemiz bir tohum olan AES, filizlendiği başkentten tüm yurdu saracak şekilde büyümüştür. Partilerin arka bahçeleri yerine ellerimizde boy veren bu fidanın kısa sürede sağlam bir çınara dönüşeceğine, birlikte güzel günlere ulaşacağımıza dair inancımız tamdır...



Biz örgütlü toplumun gerekliliğine inanarak elini taşın altına koyan öğretmenler, akademisyenler, idareciler, memurlar, yardımcı ve teknik hizmetliler, kısaca eğitim çalışanlarıyız.

AES, başka bir sendikadan ayrılanlarca kurulmamıştır, bir yapının mirasçısı, versiyonu, taklitçisi değildir, özgün bir yapıdır. Kurulurken, teşkilatlanırken kimseden izin ve yardım almadığımız gibi, sendika gündemine üyelerimizle birlikte BİZ karar vermekteyiz.

BİZ; kişisel ikbal, siyasi çıkar gütmekten birlikte hak aramanın erdemine inanan eğitimcileriz.

AES içinde farklılıkların değil, benzerliklerimizin altını çizdik. Adımızın arkasında, önünde farklı anlamlar, isim babaları, örtük niyetler yoktur. Tüm renkleriyle sevdiğimiz "ANADOLU"yuz.

Kurulduğu tarihten bu yana basın açıklamaları, yayınladığı raporlar, eylemleri ve kazandığı davalarla yalnızca kamuoyunun değil, Milli Eğitim Bakanlığı başta olmak üzere tüm tarafların ilgi ve saygısını kazanan AES, kuruluş ilkelerine sadakatini korumaktadır.

Anadolu Eğitim Sendikası, kendi web sitesinde üzeri doldurulmuş, evrak kayda verilmeye hazır istifa formunu yayınlayan TEK sendikadır.

Hukuk servisimizce açılan davaların üye lehine sonuçlanma oranı %95'e yakın olup, emsal yapılardan açık ara önde olmanın haklı gururunu taşıyoruz. Bu hukuksal destek tamamen ücretsiz olarak yurt genelindeki tüm üyelerimize sunulmaktadır.

Sendikamız içinde her eğitim çalışanı kadrosu ve statüsü ne olursa olsun özel ve önemlidir. Sendika yönetimi ve temsilcileri üyelerin sözcüsü olmak, her koşulda sorun çözmek için vardır.

Bu güne kadar örgütlülüğe uzaktan bakmak, yalnızca eleştirmek ve hayıflanmak sorunlarımızı çözmedi.

Birilerinin kalkması, elini taşın altına koyması gerekiyordu. Biz bu cesareti gösterenlerdeniz. Var olan sorunları doğru tespit etmek ve birlikte çözmek için yasal zeminde, meslek onuruna yakışan duruş ve yöntemlerle örgütleniyoruz.

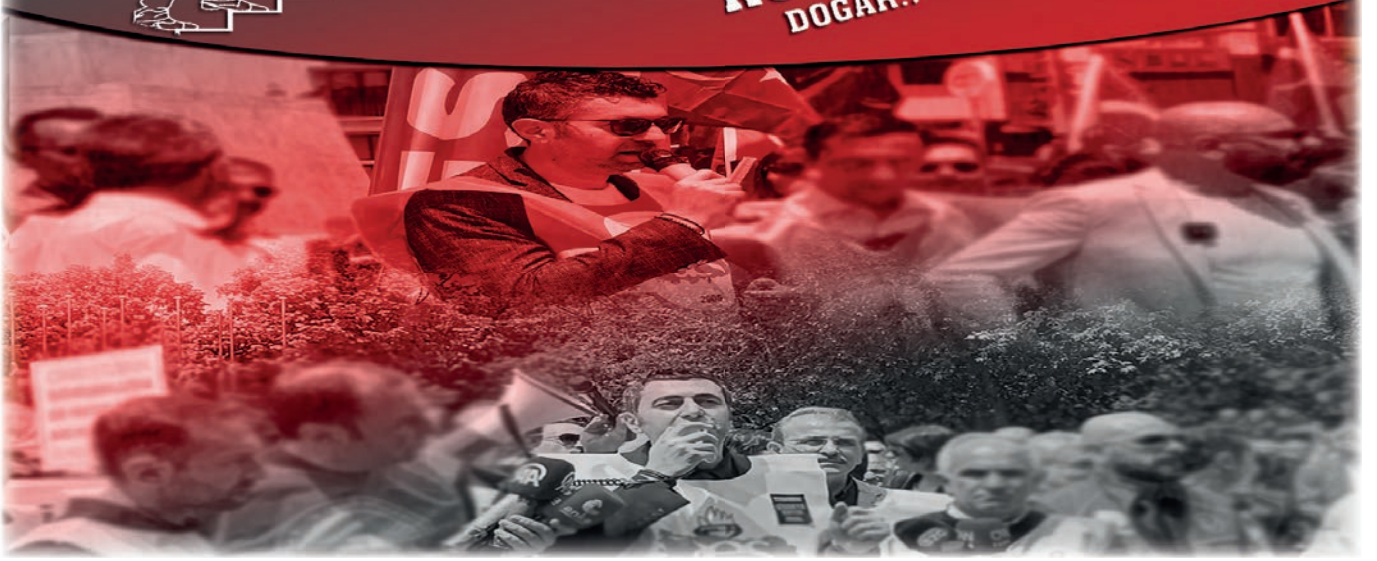


**Renklerimiz farklı olsa da biz aynıyız.
Farklılıklarımız zenginliğimizdir.**

Birlikte
Başaracağız!



BİRLİKTE
KUVVET
DOĞAR.!



Kurucu ve yöneticilerimiz aynı siyasi partiye oy verdikleri için değil, eğitim sorunlarına objektif ve bilimsel bakabildikleri için bir araya gelmişlerdir. Aynı şekilde üyelerimizin yarısından fazlası ilk defa AES ile sendikalı olmuş, toplu halde başka bir yapıdan transfer olmamışlardır. Anadolu Eğitim Sendikası, kurulduğu günden bu yana siyasi görüş ayrılığı, siyaseten dışlanma, yanlış temsil gerekçesiyle tek bir istifa bile almamıştır.

2011 ve 2017 Anayasa Referandumu öncesinde tüm sendikal yapılar “EVET” ve “HAYIR” cephesine ayrışırken, taslağa toptancı olmayan detaylı bir raporla yaklaşan “Sendikalar, üyelerin vereceği oya ipotek koyamaz.” şeklinde basın açıklaması yapan yalnızca AES’tir.

Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin bölünmez bütünlüğüne ve bağımsızlığına, cumhuriyetimizin temel ilkelerine bağlı, gerçek demokrasi ve katılımcılığa dair duyarlılığı olan her eğitim çalışanı kendi siyasi görüşü, ırkı, dini, dili, cinsiyeti ne olursa olsun AES içinde hem üye hem de yönetici olarak yer bulabilir. Kendinden olmayana tahammül edemeyen, bölen, ötekileştiren kişi ve gruplar AES’in kırmızı çizgileri dışındadır.

Bugüne kadar sendikalı olmakla siyaseten etiketleneneğinin haklı endişesini taşıyan öğretmenlerimizin ve diğer eğitim çalışanlarının güvenliğini kazanmış olmayı önemsiyoruz.

Eğitim hizmetinin uzmanlık gerektiren tam zamanlı bir iş olmasından hareketle sözleşmeli-ücretli çalıştırılmaya karşı durmuştur, kadro mücadelesi verirken mesleki itibarı diğer bütün hakların üzerinde tutmuştur. Yıllar içerisinde sendikamız tarafından sözleşmeli ve kadrolu öğretmenler için düzenlenen eylemlerle Bakanlık başta olmak üzere basın ve kamuoyunun ilgisini çekmiş, diğer sendikal yapıları da harekete geçirmiş, hükümet üzerinde kamuoyu baskısı oluşturmıştır.

Sözleşmeden kadroya geçen öğretmenlerin yolluk davalarını da ilk kez açan, tamamını kazanan sendika AES'tir.

2009 Ek Ders Yönetmeliği, sözleşmeli öğretmenlerin eş durumu atamaları ve sözleşmeli iken ödenmeyen yolluk konularında ilk davaları açarak lehte emsal kararları alan AES'tir.

Bu kapsamda 100'den fazla dava açan ve tamamını kazanan AES'in bu başarıları sözleşmeli öğretmenlere öncelikle tayin hakkını sonrasında KADROYU kazandırmıştır.

Açıktan atama mağdurları, girişimlerimizle ve firesiz olarak atanmışlardır. (2011-2012)

Doğu ve Güneydoğu'da unutulmuş 2010 Mayıs ZORUNLU HİZMET AFFI mağdurları konusunu Danıştay'a taşıyan AES, bu haksızlığa karşı duran TEK sendikadır.

14 Eylül 2011 KHK'si ile kaldırılan Şubat dönemi özür grubu tayinlerinin yapılabilmesi için Milli Eğitim Bakanı Sayın Dinçer ile görüşen sendikamız, eş durumuna bağlı tayinlerin yapılmasını sağlamış, sağlık ve eğitim özürlü mağduriyetini yargıya taşımıştır.

Sözleşmelilikte çalışılan sürenin hizmete sayılması sendikamızın girişimleriyle mümkün olmuştur.

Öğrenim özürlü yönünden açılmış, kazanılmış ilk dava da AES hukuk servisinindir.

2012, 2013, 2014 Şubat dönemleri öğretmen atamaları ve özür grubu tayinlerinde emeğimiz ve imzamız vardır.

4+4+4 Eğitim sistemine dair iki ayrı anket çalışmamız ve bakanlığa sunulan raporlar okula başlama yaşının güncellenmesiyle sonuçlanmıştır.

Öğretmen yetiştirme ile istihdam uyumsuzluğu üzerine bakan düzeyinde bilgilendirilme yapılmış, YÖK-MEB koordinasyonu ile bazı fakülteler dönüştürülmüştür.

Birleştirilmiş sınıflı köy öğretmenlerinin memleketlerinde seminere katılmaları, hafta sonu ve mesai dışı etkinlikler ile ortak sınavların ayrı ayrı ücretlendirilmesi, geçici hizmet yolluklarının ödenmesi girişimlerimizle mümkün olmuştur.

Normların yanlış takvim ve yöntemle belirlenmesi ile tercihe zorlanan üyelerimize ilişkin çabalarımız yerelde ve genelde birçok mağduriyeti önlemiştir.

Sağlık ömrünün olduğu anda giderilmesi için başvurduğumuz üyelerimizin tamamı tedavilerinin gerektirdiği ile-ilçeye atanmış, dava açmaya gerek kalmamıştır.

Özür Grubu kapsamında hem yer hem branş değiştirmek durumunda kalan öğretmenlerden kendi alanına dönmek isteyenler lehine bir çok dava kazanılmış, bakanlık müsteşarlığı ve İKGM ile yüz yüze görüşmelere konu olan önerilerimiz kapsamında alanda kalmak isteyenlerin eğitimlerini tamamlaması, dönmek isteyenlerin kademeli dönüşü kabul ettirilmiştir.

Mülakata dayalı yönetici atama yönetmeliğini Danıştay nezdinde dava konusu yapan AES, bu mülakatlar sonrasında tüm başvuru sahibi üyelerinin tamamı idari göreve atanmış olduğundan üye adına bireysel dava açmamıştır.

İSTEĞE VEYA ÖZRE BAĞLI YER DEĞİŞTİRMELER SENDİKAMIZ GÜNDEMİNDE ÖNCELİKLİ SORUNDUR!



Müdür yardımcılarına ve anasınıfı öğretmenlerine nöbet ücreti verilmesinde sendikamızın katkısı vardır.

Yıl sonu seminerlerinin istenilen ilde alınabilmesi için talepte bulunan ilk sendikayız. Diğer sendikalar tarafından desteklenmesi ve taleplerimizin karşılık görmesiyle gurur duyuyoruz.

Yetiştirme kurslarında ücretsiz olarak çalıştırılan memur ve hizmetli personelin hizmetinin ücretlendirilmesi talebimiz karşılık bulmuş ve bu personellere aylık ücret tahakkuku yapılmıştır.

2015 eş özü atamalarında 3 yıl kesintisiz sigortalılık şartından taleplerimiz sonrası vazgeçilmiş ve eskisi gibi son 2 yılda 360 gün şartına geri dönmüştür.

Bakanlık önünde yaptığımız eylemler ve talepler neticesinde engelli öğretmen alımı kontenjanları artırılmıştır.

İYEP EK HİZMET PUANI TALEBİMİZE OLUMLU GÖRÜŞ

Destekleme ve Yetiştirme kurslarında görev yapan öğretmenlerimize 0.5 puan hizmet puanı verilmektedir. Bizler de İYEP kurslarında görev alan öğretmenlerimiz için de Temel Eğitim Genel Müdürlüğünden böyle bir talepte bulunmuştuk. Temel Eğitim Genel Müdürlüğü talebimizi olumlu bularak hizmet puanı verilmesi için Personel Genel Müdürlüğüne yazı yazdı ve tarafımıza da iletti. İsteğimiz ve beklentimiz bu öğretmenlerimize hak ettiği hizmet puanlarının en kısa sürede verilmesidir.

AES REDDETTİ, MEB KILAVUZ DÜZELTTİ

MEB Personel Genel Müdürlüğünce yayınlanan Milli Eğitim Uzmanlığı Sınav Kılavuzundaki başvuru şartlarından; 5-10 yıl hizmet süre şartı ile yabancı dil sınavından 30 alınması öngören şartların yanlış olduğunu, sadece sözlü mülakatlara dayalı alımın hukuki olarak sorunlu olduğunu basın açıklaması ile duyurduk. MEB bu açıklama üzerine kılavuzu değiştirerek Kılavuzda hizmet süresini 5 yıl olarak değiştirmiştir.

AES, ALAN DEĞİŞİKLİĞİ SINAVINI KAZANDI

Zorla alan değişikliği ile mağdur edilen üyemizin kendi alanına geri dönme talebinin reddi üzerine Danıştay 2. Dairesine taşıdığı davayı kazandı.

AES İL İÇİ EŞ ÖZÜ ATAMASI DAVASINI KAZANDI

Antalya'da üyemiz, öğretmen eşinin çalıştığı ilçe ile görev yaptığı ilçe arasında 100-115 km olmasına karşı eş durumu atamasının yapılmasında mahkeme, bakanlığın yaptığı işlemi hukuka aykırı bularak üyemizi haklı buldu. Bakanlık düzeltilen duruma göre atama yaptı.

BTR ÖĞRETMENLERİ SOSYAL KULÜP ÇALIŞMASI YAPABİLİR, EK DERS ALABİLİR

Sosyal etkinlik düzenleyen ve kulüp çalışmasında görev alan BTR öğretmenlerine ödenmeyen ek dersler için yaptığımız başvuru neticesinde 2 saatlik ek dersten faydalanmalarını sağladık.



Yetiştirme kurslarında ücretsiz olarak çalıştırılan memur ve hizmetli personelin hizmetinin ücretlendirilmesi talebimiz karşılık bulmuş ve personellere aylık ücret tahakkuku yapılmıştır.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN NÖBET ÜCRETİ ALMASINI SAĞLADIK
Nöbet ücreti verilmeyen özel eğitim öğretmenleri için yaptığımız başvurular sonucunda nöbet ücreti ödenmesini sağladık.

BEDELLİ ASKERLİK TALEBİMİZ KARŞILIK BULDU
Yaptığımız başvuru sonucunda bedelli askerlik yapmak isteyen öğretmenler askerlik görevini yarıyıl ve yaz tatilinde yapabilecekler.

MEB TALEBİMİZLE İL İÇİ MAĞDURLARI İÇİN ADIM ATTI
İl dışı ve il içi tayinlerde özre ve isteğe bağlı tayin isteyen öğretmenler mağdur edildi. Sendikamızın girişimleri, kamuoyu baskısı ile normlar güncellendi bazı il içi özür gurubu mağdurlarının yer değiştirmesi mümkün oldu.

AES'İN NÖBET EYLEMİ SONUÇ VERDİ
Millî Eğitim Bakanlığı öğretmenlerin nöbetleriyle ilgili çok önemli bir karar verdi. Anadolu Eğitim Sendikası AES' in başlattığı öğlen arası nöbet eylemi sonuç verdi ve MEB talebi kabul ederek, öğretmenlerin öğlen arası nöbetine düzenleme getirdi. Öğretmenlere öğle arası nöbetleri verilirken insani ihtiyaçlar gözetilecek...

KEYFİ ATAMAYA YARGI DUR DEDİ!



Müdür yardımcılığı görevinden sağlık sorunları nedeniyle ayrılmak durumunda kalan üyemizin görev yaptığı ilçede branşına uygun norm kadro açığı bulunan bir kadroya atanabilecek iken mevzuata aykırı şekilde ve norm fazlası olarak başka bir ilçeye atanmasına ilişkin açtığımız iptal davası kazanılmış, dava konusu işlemin iptaline karar verilmiştir. Anadolu Eğitim Sendikası üyelerini TESLİM etmez, TEMSİL eder...

AES'TEN ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRMELERİNDE EMSAL KAZANIM

Ülkenin birçok bölgesinde kadrosu il veya ilçe merkezinde olup, köye görevlendirilen öğretmenler bulunmaktadır. Bu öğretmenlerimiz için günlük yevmiye hesabı yolluk ödemesi yapılmamakta ve hak kaybı oluşmaktadır.

Çorum İli Dodurga İlçesi Milli Eğitim Müdürlüğüne kadrosu bulunan ve memuriyet mahalli olarak ilçe merkezi dışında köye görevlendirilen üyemiz için bulunduğumuz girişimler sonucunda üyemiz geçmişe dönük olarak son iki yıla ait geçici görev yolluğu almış, yaklaşık olarak 3100 TL olarak hesaplanan görev yolluğu üyemizin hesabına yatmıştır.

USULÜNE UYGUN OLMAYAN ŞEKİLDE VERİLEN CEZAYA YARGI DUR DEDİ!

Anadolu Eğitim -Sen olarak, Iğdır Aralık ilçesinde haksız yere "Aylıktan Kesme" disiplin cezası verilen üyemiz adına disiplin cezasının iptali istemiyle açtığımız davada, mahkeme, usulüne uygun olmayan şekilde verilen cezaya dur dedi.

ÖRGÜTLENME ÖZGÜRLÜĞÜNÜ ENGELLEMEK İSTEYEN MADDEYE (TOPLU SÖZLEŞME İKRAMİYESİ) YARGI DUR DEDİ

Anadolu Eğitim Sendikası olarak Danıştay 12. Dairesine açtığımız davada sendika üyelerine 3 ayda bir verilecek olan 400 TL'lik toplu sözleşme ikramiyesinden yalnız %1 oranında üyesi bulunan sendika üyelerinin yararlanabileceğine dair verilen kararı Danıştay 12. Dairesi hukuksuz buldu. Bütün sendika üyelerinin 400 TL toplu sözleşme ikramiyesi almasına karar verdi.

PSİKOLOJİK DANIŞMAN ve REHBER ÖĞRETMENLERİN ARTIRIMLI EK DERS DAVASINI KAZANDIK

Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmeni olarak görev yapan üyelerimizin yüksek lisans yapmış olması nedeniyle 6. Dönem Toplu Sözleşme hükmü gereği artırım ek ders talebinin, idare tarafından reddedilmesi üzerine açtığımız davaları İdare Mahkemeleri tarafından kabul edildi.



DANIŞTAY %1 BARAJ HUKUKSUZLUĞUNA SON NOKTAYI KOYDU, ŞİMDİ SIRA %2 BARAJINDA...

Bilindiği gibi 6. Dönem toplu sözleşmelerinde yetkili sendika ile çalışma bakanlığının imzalamış olduğu sözleşmede toplu sözleşme ikramiyesinde yararlanmak için %1 barajı getirilmişti. Danıştay'a açmış olduğumuz dava neticesinde 2021 Aralık ayında Danıştay bu uygulamanın yürütmesini durdurmuştu. Şimdi ise Danıştay bu duruma son noktayı koymuş, ilgili maddelerin iptaline karar vermiştir.

AES ÖĞRETMENLER GÜNÜ ANKETİ



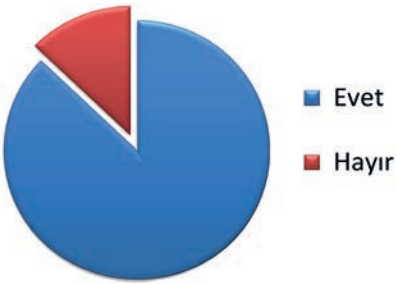
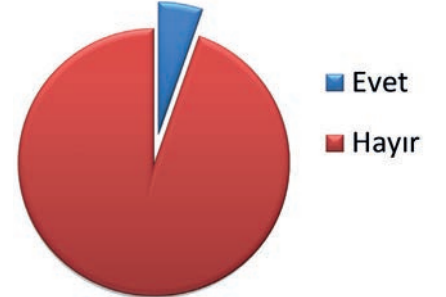
Öğretmenlerimizin ekonomik, özlük ve mesleki alanda karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek amacıyla 13-20 Kasım tarihleri arasında yaptığımız anketimiz sonuçlandı.

Anket sonuçlarımız göstermiştir ki öğretmenlerimiz maddi, manevi ve mesleki anlamda zor şartlar altında görevlerini yapıyorlar. Öğretmenlerimiz düşük maaşlarda kredi kartı borcu ile hayatlarını sürdürmeye çalışıyorlar. Yaşayabilmek için azami ihtiyaçlar dışında her şeyden fedakârlık etmek zorunda kalan, mesleğinin hak ettiği değeri görmediğine inanan, yaşadığı şartlardan dolayı her gün motivasyonu düşen, öğretmen olmak isteyenlere mesleğini tavsiye etmeyen, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nden hiçbir beklentisi olmayan hale getirilen öğretmenler tükenmişlik yaşıyorlar demektir.

Bu tabloyu oluşturan anketimize 4480 öğretmenimiz katıldı. 15 sorudan oluşan anketimizde öğretmenlerimiz öğretmenlik mesleğinin içinde bulunduğu durumun fotoğrafını çektiler. Mesleki olarak yaşadıklarını gözler önüne serdiler. Öğretmenlerimizin sorunları ülkemizin sorunlarıdır. Onların moral ve motivasyonlarını yükseltmek, hak ettikleri hayat şartlarına kavuşmalarını sağlamak birinci öncelik olmalıdır.

Öğretmenler maaşlarını yetersiz buluyor.

Anketimize katılan 4480 öğretmenden %94.7 si ücretinin yeterli olmadığını söylerken % 5.3'ü maaşının yeterli olduğunu belirtmiştir.

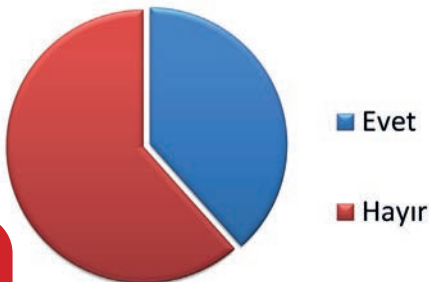
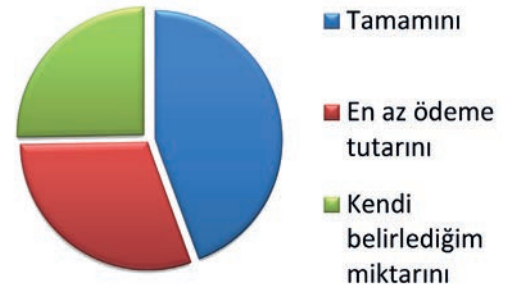


Öğretmenler kredi kartı borcu ile yaşıyor.

Geçim derdi ile uğraşan öğretmenlerimizin % 87.2'si kredi kartı borcu olduğunu belirtirken %12.8'i kredi kartı borcu olmadığını belirtmiştir.

Öğretmenlerimiz kredi kartı borcunu kapatamıyor.

Her ayın sonunun maaşı eriyen öğretmenlerimizin % 30.3'ü kredi kartı borcunun en az tutarını, %25.3'ü kendi belirlediği tutarı, %44.4'ü tamamını ödeyebildiğini belirtmiştir.

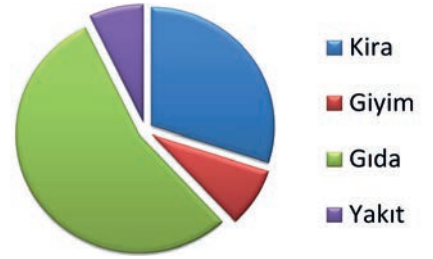


Kira, öğretmenlerimizin sorunu olmaya devam ediyor.

Öğretmenlerimizin % 38.4'ü kirada oturduğunu %61.6'sı kendi evi olduğunu belirtmiştir.

Öğretmenlerin bütçesini en çok gıda ve kira ödemeleri sarsıyor.

Öğretmenler ekonomik krizin bütçelerine etkisini en çok %54.7 ile gıda, %30 ile kira, %8.1 ile giyim, %7.2 ile yakıt harcamalarında hissediyor.

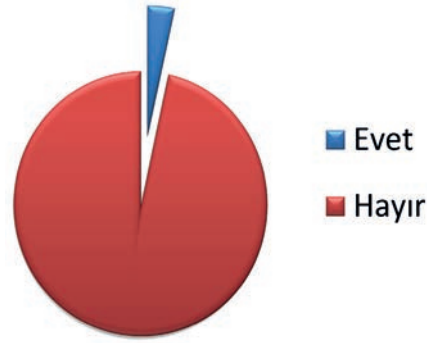
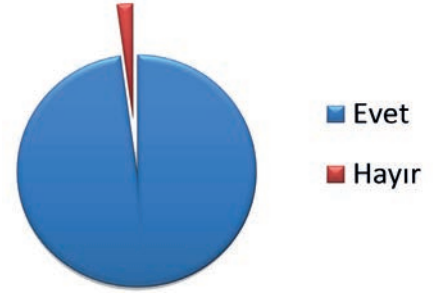


Öğretmenler her şeyden fedakârlık ederek yaşayabilecek duruma düştü.

Eğitimin temel taşı olan öğretmenlerimiz hayatta kalma mücadelesi veriyor. Öğretmenlerimizin maaşlarının yetmesi için %46.9'u yaşayabilmek için azami ihtiyaçların dışında her şeyden, %42.5'i sosyal ve kültürel faaliyetlerden, %7.8'i gıda ve giyim harcamalarından fedakarlık yaptıklarını belirtirken % 2.8'i fedakarlık yapmalarına gerek kalmadığını belirtmiştir.

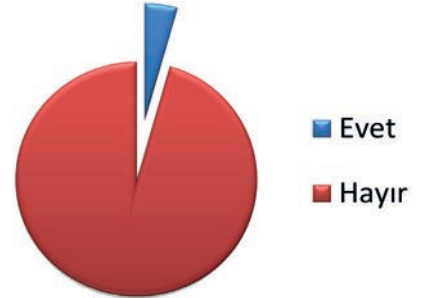
Öğretmenler yıpranma payı istiyor.

Çalışma şartlarının ağırlığından dolayı 4 yıla bir yıpranma payı verilmesi gerektiğini belirten öğretmenlerimizin oranı %97.8'iken, verilmemeli diyenlerin oranı %2.2 'dir.



Öğretmenlerimiz, Meslek Kanunu sorunlara çözüm olmaz, görüşünde.

Öğretmenlerimizin umutla beklediği Meslek Kanunu öğretmenlerden geçer not alamadı. Öğretmenlerimizin %96.6' sını Meslek Kanununun sorunlara çözüm olmayacağını belirtirken %3.4'ü sorunlara çözüm olacağını belirtmiştir.



Mülakat uygulamasından dönülmeli

Liyakatin önündeki en büyük engellerden biri olan mülakatı öğretmenlerimizin %95.6'sı doğru bulmazken, % 4.4'ü doğru bulduğunu belirtmiştir.

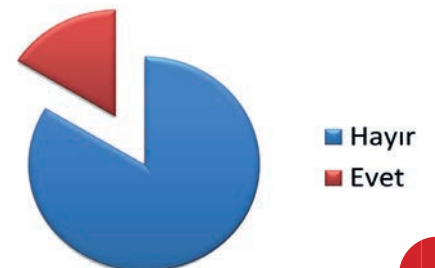


Öğretmenler, mesleklerine değer verilmediğini belirtiyor.

Geleceğin Türkiye'sini inşa etmekte en önemli konumunun başlarında yer alan öğretmenlerin yaptıkları mesleğe değer verilmediğini belirtmeleri şapkaların öne alınıp üzerinde düşünülmesi gereken bir durumdur. Öğretmenlerimizin % 98.1 'i mesleklerine hak ettiği değerin verilmediğini, %1.9'u verildiğini belirtmiştir.

Öğretmenler, mesleklerini tavsiye etmiyor.

Bir çok zorlukla mesleklerini yapan, kendilerine değer verilmediğini düşünen öğretmenlerimizin %83.8'i gelecekte öğretmen olmak isteyen gençlere öğretmenlik mesleğini tavsiye etmezken %16.3'ü tavsiye edeceğini belirtmiştir.





39 İL ZİYARETİ

Son 1 yılda 39 il ziyareti yapılarak bu iller ve ilçelerinde 400'ün üzerinde okul ve öğretmenler odası ziyaretleri yapıldı.

Yapılan il gezilerinde il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri ziyaret edildi.

Ulusal düzeyde yayın yapan çok sayıda medya kuruluşuna (Sözcü TV, KRT, Tele 1, NOW TV, TV 5, Birgün Gazetesi, Milli Gazete, Milliyet Gazetesi, Haber Türk, Aydınlık Gazetesi vb.) öğretmene şiddet, öğretmenin ekonomik durumu, meslek kanunu ,müfredat ve eğitimin sorunları ile ilgili olarak röportaj verildi. Canlı bağlantılar ve basın açıklamaları (yüz civarı) yapıldı.

BASIN AÇIKLAMALARI

TBMM

*ÖMK görüşmelerinde TBMM Milli Eğitim Komisyonuna katılım sağlanarak, sendikamızın görüş ve talepleri komisyon üyelerine sunuldu.

*TBMM açılış törenine TBMM Başkanı Numan Kurtulmuş'un daveti ile katılım sağlandı. Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin ve diğer bakanlarla görüşmeler yapıldı.

*TBMM'de çeşitli siyasi partilerin milletvekilleri ile eğitim çalışanlarının sorunları hakkında görüşmeler yapıldı.

*Öğretmene şiddet ile ilgili sendikalar arasında birleştirici olarak aktif rol oynandı. Türkiye çapında ses getiren Ankara'daki ve yereldeki (kokart takma, siyah elbise giyme, iş bırakma)eylemlerin öncülüğü yapıldı. Eyleme katılan üyelere hukuki destek verildi.

*Şiddete uğrayan öğretmenlerimiz okullarında ziyaret edildi, (Kocaeli Darıca,Çorum, Fatsa,İnegöl)eylemler yapıldı.

ÖĞRETMENE ŞİDDET EYLEMLERİ

ÖMK

Taslak halinde Meclise gönderilen Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun eksikliklerini dile getirmek için 12 Haziran Çarşamba günü Ulus Meydanı'ndan MEB'e ve TBMM'ye seslenerek eylem gerçekleştirildi.

6 Eğitim Sendikası ile birlikte 2 Ekim'de MEB önünden TBMM önüne yürüyerek ÖMK için basın açıklaması gerçekleştirdi.

*Üyelerin daha hızlı bilgilendirilmesi sağlandı. Hukuk Sekreterliğimiz tarafından çeşitli konularda AES bilgilendiriyor temalı görseller ve bilgilendirmeler hazırlandı.

*280' den fazla üyemize hukuki destek verildi, ceza alan 8 üyemizin tamamının disiplin cezası iptal ettirildi.

*Hukuki konularda dilekçe formatları hazırlandı. Sendika sitesinde yayınlandı.

280'DEN FAZLA HUKUKİ DESTEK

MEB 27 GÖRÜŞME

Eğitimin sorunları üzerine MEB bakan ve genel müdür düzeyinde 27 görüşme gerçekleştirildi.

Bakanlığa çeşitli konularda 48 adet resmi yazı yazılarak talepler iletili.

Çalışma Bakanlığı'nın "Çalışma Meclisine" AES olarak katılım sağlandı.

ÇALIŞMA MECLİSİ

% 1 BARAJI

Tekrar getirilmeye çalışılan %1 barajı ile ilgili onlarca önemli parti yetkilisi ve milletvekili ile görüşme gerçekleştirildi. Bu kanunun iptalinde önemli bir rol üstlenildi.

İl ve ilçelerin katılımı ile gerçek enflasyon verileri için TÜİK'e 2 kez, ÖMK için TBMM'ye 1 kez Mektup eylemi organize edildi ve gerçekleştirildi.

3 MEKTUP EYLEMİ

5 ANKET

Öğretmenin ekonomik sorunları, eğitimin gündemi, öğretmenler günü ile ilgili anketler hazırlandı ve sonuçları kamuoyu ile paylaşıldı. Anketimiz ulusal basında gündem oldu.

Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin 'in davetlisi olarak Eğitim Sendikaları Buluşmasına ve eğitim sorunlarının konuşulduğu birçok oturuma davetli olarak katılım sağlandı. Meslektaşlarımızın sorunları dile getirildi.

EĞİTİM BULUŞMASI

SENDİKA GÖRÜŞMELERİ

Birçok Konfederasyon ve Sendika başkanı ve yönetim kurulu genel merkezimizde ağırlandı. Kamu çalışanlarının ortak sorunları hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.

Hukuk, medya ve eğitim işleri komisyonları kuruldu.

KOMİSYON

BAŞÖĞRETMENLİK ONUR ÖDÜLÜ

24 Kasım Başöğretmenlik Onur Ödülümüzün 20.si Sayın Doç. Dr. Saniye Bencik Kangal'a takdim edildi.

Siyasi partilerin eğitimden sorumlu milletvekilleri, birçok Sendika Başkanı ve MYK üyeleri, LÖSEV yöneticileri, çeşitli basın kuruluşları sendikamızda ağırlandı ve sendikamızın eğitimle ilgili görüşleri paylaşıldı.

ZİYARETÇİLERİMİZ



ÖMK'DAKİ EKSİKLİĞE KARŞI EYLEMDEYDİK!

Kariyer Basamakları Sınavına tepki vermek, yapılacak olan sınavın yanlışlıklarını ortaya koymak için Anadolu Eğitim Sendikası olarak 5 Eylül'de 81 ilde iş bırakma eylemi yaparak genelde ve yerelde basın açıklamasında bulunduk.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre 'öğretmenlik özel bir ihtisas mesleğidir' denilmesine rağmen mesleğimizin başına uzman-başöğretmen unvanlarının verilmesini doğru bulmuyoruz. Çünkü her öğretmen zaten uzmandır!



HAKLARIMIZA VE TALEPLERİMİZE SAHİP ÇIKIYORUZ! MEB VE TBMM ÖNÜNDE EYLEMDEYDİK

Anadolu Eğitim Sendikası olarak öğretmenlerin haklarına ve taleplerine sahip çıkmak için diğer eğitim sendikaları ile bir araya gelmiş ve ÖMK'nın eksiklikleri konusunda ortak taleplerimizi dile getirmiştik. Bugün de 6 Eğitim Sendikası ile birlikte bu haklı taleplerimizi tekrarladık. Öğretmeni gündemine almayan, sorunlarına kulak tıkayan ÖMK taslağı çözüm olmaz, taleplerimizi içeren ÖMK ancak sorunlarımızı çözer dedik!

20 YILDIR DÖNER KOLTUKLARDAN DEĞİL,



02 KASIM 2022 İŞ BIRAKMA EYLEMİ



03 HAZİRAN 2021 EK 40 BİN ATAMA EYLEMİ



08 NİSAN 2023 PDR EYLEMİ



10 HAZİRAN 2018 ATAMASI YAPILMAYAN ÖĞRETMENLER EYLEMİ



10 MAYIS 2024 İŞ BIRAKMA EYLEMİ



11 HAZİRAN 2022 ATAMASI YAPILMAYAN ÖĞRETMENLER EYLEMİ



12 HAZİRAN 2024 ÖMK EYLEMİ



31 AĞUSTOS 2021 SENDİKALAR ORTAK EYLEMİ

MEYDANLARDAN SES VERDİK, HAYKIRDIK!



17 EKİM 2021 SENDİKALAR ORTAK EYLEMİ



20 ARALIK 2022 % 2 BARAJ EYLEMİ



30 MAYIS 2024 ÖĞRETMENE ŞİDDET EYLEMİ



12 MART 2021 "ATAMASI YAPILMAYAN ÖĞRETMENLER" EYLEMİ



16 ŞUBAT 2019 SENDİKALAR ORTAK EYLEMİ



26 KASIM 2022 BEN DE VARIM PLATFORMU

20 yıllık geçmiş; korku ile, tehdit ile, kuru vaat ile yapılan sendikal anlayışa başkaldıran şanlı mücadelenin, alın terinin ispatıdır.



24 KASIM ÖNCESİ 24 TALEBİMİZİ HAYKIRDIK!

Çiçekle kutlandığımız bu özel günde gerçek sorunlarımızın çözümü için 24 başlıkta topladığımız Öğretmenlerimizin taleplerini Mustafa Kemal Atatürk'ün özgürlük hareketini başlattığı Samsun/Havza'dan haykırdık! Meydanlardan dile getirdik!

Öğretmenlerin emeğinin karşılığının ödenemeyeceğinin söylendiği, ülkenin geleceğinin bizlere bağlı olduğunun ifade edildiği bir 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü daha kutlayacağız. Ancak üzümlere söylememiz gerekir ki bizler görevlerimizi yaparken mutlu değiliz.

Üzerlerimize aldığımız sorumluluğun büyüklüğü, bizden beklenenlerin ağırlığı oranında bizlere değer verildiğini hissedemiyoruz. Birçok çözülmesi gereken sorunları yaşayan atama bekleyen, ücretli, Piktesli, sözleşmeli ve kadrolu öğretmenler olarak her zaman ve özellikle 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde yetkililerden sorunları giderici adımlar bekliyoruz. Her türlü fedakârlığı yaparak dersine giren, sorumluluğunun farkında olan, öğrencileri için çabalayan öğretmenler olarak hak ettiğimiz konuma gelmek istiyoruz.



SEFALET ZAMMINA KARŞI İŞ BIRAKTIK!

Ülkemizin yaşadığı ağır ekonomik buhran bütün vatandaşlarımızı derinden etkilemektedir. İşçi, esnaf, üretici, sanayici emekli, memur herkes ağır şartlar altında hayat mücadelesi vermektedir. Devletin her türlü hizmetini halka

ulaştıran kamu çalışanları ve yıllarca çalışarak devlete hizmet etmiş emeklilerimiz bu ağır tablo karşısında sürdürdükleri mücadelede ocak ayında daha da ağır bir muameleye maruz bırakılmıştır. 2025 Ocak ayı zammı olarak kamu çalışanları ve emeklilerine %11.54, asgari ücrete %30, işçi ve emeklilerine %15.75 oranında bir artışla karşı karşıya kalınmıştır. Temel ihtiyaçlarını bile karşılamaktan uzak bir maaşla hayata tutunmaya çalışan kamu çalışanları ve eğitimciler olarak aç bırakma zammı karşısında iş bırakarak tepkimizi güçlü bir şekilde gösteriyoruz.

*Ocak 2025'te kamu çalışanları ve emeklilere verilen açlık zammı sahte TÜİK enflasyonuna göre değil, gerçek çarşı pazar enflasyonuna göre güncellenmelidir.

*Maaşlara verilen ek ödemelerin taban aylığına ve emekliliğe yansıtılması sağlanmalıdır.

*Yoksulluk sınırı altında kalan maaşlar, yoksulluk sınırının üzerine çıkarılmalıdır.



Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN
25 Haziran 2024



Eski Millî Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER
03 Aralık 2021



Eski Millî Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK
07 Aralık 2019



Eski Millî Eğitim Bakanı İsmet YILMAZ
01 Ekim 2022



MEB Bakan Yardımcısı Osman SEZGİN
11 Kasım 2024



MEB Bakan Yardımcısı Mustafa SAFRAN
17 Nisan 2019



MEB Bakan Yardımcısı İbrahim ER
28 Ağustos 2018



ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Halis AYGÜN,
29 Ocak 2020



YÖK Başkan Vekili Mehmet Şişman
11 Mart 2021



MEB Personel Genel Müdürü Bülent ÇİFTÇİ
11 Kasım 2024



İLKSEN Yönetim Kurulu Başkanı İsa BARIŞ
03 Ekim 2023



MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürü
Doç. Dr. Ömür Fatih KARAKULLUKÇU
27 Eylül 2023



MEB Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürü
Cevdet VURAL 11 Aralık 2024



MEB İnşaat ve Emlak Genel Müdürü
Özcan DUMAN 28 Eylül 2023



Talim Terbiye Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ 30 Eylül 2021



MEB Ortaöğretim Genel Müdürü
Halil İbrahim TOPÇU 29 Eylül 2021



MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel
Müdürü Nezir GÜL 30 Ocak 2020



MEB Temel Eğitim Genel Müdürü
Tuncay MORKOÇ 09 Kasım 2021



MEB Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü
Ömer İNAN 28 Şubat 2022



Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Gen. Müd.
Yusuf Büyük 11 Aralık 2018



MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü
Gengiz METE 04 Eylül 2023



MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanı
Burhanettin Dönmez 28 Ocak 2020



MEB Özel Öğretim Kurumları Gen. Müd.
Muammer Yıldız 19 Ekim 2018



İLKSAN Genel Müdürü Tuncer YILMAZ
03 Kasım 2021



TBMM Başkanı Numan KURTULMUŞ
23 Nisan 2024



TBMM Eski Başkanı Mustafa ŞENTOP
01 Ekim 2019



TBMM Eski Başkanı İsmet YILMAZ
01 Ekim 2018



CHP Genel Başkanı Kemal KILIÇDAROĞLU
10 Mayıs 2022



Deva Partisi Genel Başkanı Ali BABACAN
01 Haziran 2022



Gelecek Partisi Genel Başkanı
Ahmet DAVUTOĞLU 29 Temmuz 2022



Saadet Partisi Genel Başkanı Mahmut ARIKAN
13 Aralık 2024



Milli Yol Partisi Genel Başkanı Remzi ÇAYIR
03 Mayıs 2023



Yenilik Partisi Genel Başkanı Öztürk YILMAZ
20 Aralık 2023



AK Parti Grup Başkanı Abdullah GÜLER
25 Aralık 2024



AKP Genel Başkan Yardımcısı Belgin UYGUR
22 Aralık 2023



CHP Genel Başkan Yardımcısı Suat ÖZÇAĞDAŞ
30 Ocak 2025



CHP Genel Bşk Yrd Gamze ŞENGEL TAŞCIER
03 Şubat 2025



DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı
Sadullah ERGİN 10 Ekim 2023



İYİ Parti Genel Başkan Yardımcısı
Burak AKBURAK 19 Nisan 2022



İYİ Parti Genel Başkan Yardımcısı
Mehmet ASLAN 19 Nisan 2022



CHP Grup Başkanvekili Murat EMİR
26 Nisan 2024



Saadet Partisi Ankara Milletvekili Mesut DOĞAN
15 Şubat 2024



Ak Parti İstanbul Milletvekili İsmail ERDEM
10 Ekim 2023



CHP Eğitim Politikalarından Sorumlu Genel
Başkan Yardımcısı, Milli Eğitim Komisyon Üyesi,
Yıldırım KAYA 07 Kasım 2018



AKP Millî Eğitim Komisyon Üyesi, Eski Bakan
Yardımcısı Orhan ERDEM 26 Haziran 2019



CHP Millî Eğitim Komisyon Üyesi,
Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN 16 Mayıs 2019



MHP Millî Eğitim Komisyon Üyesi,
İğdır Milletvekili Yaşar KARADAĞ 02 Kasım 2018



İYİ Parti Millî Eğitim Komisyon Üyesi,
Adana Milletvekili İsmail KONCUK 06 Kasım 2019



Ataması Yapılmayan Öğretmenler
16 Ekim 2019



Ataması Yapılmayan Öğretmenler
18 Mart 2021



Ataması Yapılmayan Öğretmenler
19 Ağustos 2021



27 Eylül 2024 Ataması Yapılmayan
Engelli Öğretmenler

ÖĞRETMENİN

ÜCRETLİSİ

GEÇİCİSİ

SÖZLEŞMELİSİ

OLMAZ !

ÖĞRETMEN

KADROLU

OLUR

Öğretmen atamalarında mülakatın kaldırılarak KPSS puan üstünlüğüne göre atama yapılması; Kadrolu, sözleşmeli, geçici, ücretli ayrımının kaldırılarak tüm öğretmenlerin KADROLU olarak görev yapması en büyük talebimiz ve mücadelemizdir.

Öğretmensiz öğrenci, öğrencisiz öğretmen kalmayana dek yanınızda olacağız. AES olarak öğretmen atamalarının mülakat ile değil, KPSS puan üstünlüğüne göre KADROLU olarak yapılmasını istiyoruz. Öğretmenin sözleşmeli, geçici, ücretli olmaz; öğretmen KADROLU olur...

Anadolu Eğitim Sendikası olarak geçmişte olduğu gibi bugün de ataması yapılmayan öğretmenlerimizin yanında olmaya devam edeceğiz.



Öğretmenler Eğitim, Kültür, Sağlık,
Spor, Yardımlaşma ve Dayanışma
Derneği 26 Kasım 2020



Özel Sektör Öğretmenleri Sendikası,
17 Mayıs 2024



Sözleşmeli Öğretmenler
25 Nisan 2019

PİCTES ÖĞRETMENLERİ PROJE SONUNDA KADROYA GEÇİRİLMELİDİR

Proje kapsamında görev yapan öğretmenler, 29 ilde geçici koruma altındaki yabancı çocuklar için örgün eğitim sisteminde görev almaktadır.

2016 yılında başlayan proje için MEB tarafından KPSS puan üstünlüğü ve mülakatla göreve başlayan öğretmenlerimizin özlük haklarındaki güvence ve sıkıntılar son bulmalıdır.

İlk günden itibaren söylediğimiz gibi 'Öğretmenin ücretlisi, Picteslisi, sözleşmeli olmaz!' Öğretmen sadece ve sadece KADROLU olmalıdır.

PİCTES öğretmenlerimiz de en kısa sürede kadroya geçirilmelidir.



PİCTES Öğretmenleri 22 Ocak 2019



PİCTES Öğretmenleri 16 Kasım 2023



PİCTES Öğretmenleri 27 Ocak 2025

BAŞÖĞRETMENLERİMİZ

Yalnızca öğretmekle sınırlı olmayan, 'yurttaş yetiştirme' sorumluluğu yükleyen öğretmenlik mesleğinde örneğimiz Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'tür. Onun öğretisi ve yolundan bir an bile ayrılmadan öğrenci yetiştiren, meslektaşlarımıza da ilham veren eğitimcilerimize teşekkür etmek, onların ışığıyla aydınlanmak için Başöğretmenlik Onur Ödülümüz her 24 Kasım'da yalnızca bir kişiye sunulmaktadır.

2005 Dr. Niyazi ALTUNYA (Öğretmen)
2006 Prof. Dr. Feyzi ÖZ (Öğretmen)
2007 Vecihi TİMÜROĞLU (Öğretmen, Eğitimci Yazar)
2008 Mustafa GAZALCI (Öğretmen, Eski Parlamenter)
2009 Arzu DEMİRTAŞ (Öğretmen)
2010 Şerafeddin TERZİ (Hayırsever Emekli Öğretmen)
2013 Rahim DEMİRBAŞ (Öğretmen, Çevreci Aktivist)
2016 Akın KARABAĞ (Öğretmen, Eğitim Yöneticisi)
2022 Tüm Öğretmenlere (Öğretmenlerin uzmanlığı diploması iken bu yıl 24 Kasım'da her sene bir eğitimciye verdiğimiz ödülü, başöğretmenimizin izinde nesiller yetiştiren tüm meslektaşlarımıza armağan ediyoruz.)



2011 Mustafa Kemal YILMAZ
(Emekli Öğretmen)



2012 Refik SAYDAM
(Öğretmen, MÜZED Genel Başkanı)



2014 Erdal ATICI
(Öğretmen, Köy Enstitüleri ve
Çağdaş Eğitim Vakfı Başkanı)



2015 Dr. Sakin ÖNER
(Öğretmen, Akademisyen)



2017 Prof. Dr. Aysegül ATAMAN
(Öğretmen Yetiştiren Akademisyen,
Gazi Eğitim Fakültesi Eski Dekanı)



2018 Cansel GÜVEN
(Öğretim Görevlisi, Öğretmen)



2023 Prof. Dr. Aziz SANCAR
(Nobel Ödüllü)



2024 Doç. Dr. Saniye BENCİK KANGAL
(Akademisyen Anne)



Anadolu Eğitim Sendikası
17. Başöğretmenlik Onur Ödülü sahibi
PROF. DR. SELÇUK ŞİRİN

2021 Prof. Dr. Selçuk ŞİRİN
(Akademisyen)



2019 Necati CEMALOĞLU
(Akademisyen)



2020 Doğan CEYLAN
(Maarif Müfettişi)





SENDİKANIN ANKETİ SIKINTILARA AYNA TUTTU Öğretmenler derin ekonomik kriz içinde

Maddi zorluk çeken öğretmenlerin yüzde 21,6'sı ek iş yapıyor. Yüzde 43,2'si mesleği bırakmaya hazır



Atama için başvurular elektronik yapılacaktır

MEB'in yeni atama sistemiyle, öğretmenlerin başvuruları elektronik ortamda yapılacaktır. Bu sistemle, öğretmenlerin başvuruları daha hızlı ve güvenli olacaktır. Ayrıca, öğretmenlerin maaşları da elektronik ortamda hesaplanacaktır.



Anadolu Eğitim Sendikası Genel Başkanı Mehmet Alper ÖZGÜRCÜ

ÜNİVERSİTE İDARI PERSONELİNE TAYİN HAKKI VERİLMELİDİR

Anadolu Eğitim Sendikası Genel Başkanı Mehmet Alper ÖZGÜRCÜ, üniversite idari personeline tayin hakkı verilmesi gerektiğini vurguladı. O, bu konuda MEB ile görüşmelerin devam ettiğini belirtti.

Anadolu Eğitim Sendikası Genel Başkanı Mehmet Alper ÖZGÜRCÜ, üniversite idari personeline tayin hakkı verilmesi gerektiğini vurguladı. O, bu konuda MEB ile görüşmelerin devam ettiğini belirtti.

"SORUNLAR ÇÖZÜLSÜN"

BAGIŞKAM KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARI KONFERANSIYORU (BASKI) GENEL BAŞKANI MEHMET ALPER ÖZGÜRCÜ, TEMİN NİSAN MEVSİMİ BAŞLAMASININ ARDINDAN SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNE İLİŞKİN GAZİDİ BULUNDU. ÖZGÜRCÜ, ÇALIŞANLARIN VE EMELKÜLLERİN SORUNLARINA DİKKAT ÇEKEREK, "ENFLASYONUN SÜREKLİ ARTIŞI, SABİT GELİRLERİN ALIM GÜCÜNÜ SÜREKLİ ERİDİĞİ YÜZDEME ÇALISAN VE EMELKÜLLERİN SORUNLARI ARTIK ÇÖZÜME KAVIŞMALIDIR" dedi.

Öğretmenler bu soruna ilişkin çözüm önerileri sundu. ÖZGÜRCÜ, "Çözüm önerileri bu soruna ilişkin çözüm önerileri sundu. ÖZGÜRCÜ, "Çözüm önerileri bu soruna ilişkin çözüm önerileri sundu."



MEHMET ALPER ÖZGÜRCÜ ANKARA

Gündem

Eğitim sendikalarının anketine katılan öğretmenler böyle isyan etti:

DERDİMİZ İTİBARSIZLIK

Anadolu Eğitim Sendikası'nın anketine katılan öğretmenlerin yüzde 49,5'u en büyük sorununu itibarsızlaştırılmak, yüzde 48'i ekonomik sıkıntı olduğunu söyledi

Anadolu Eğitim Sendikası (AES) Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterliği tarafından hazırlanan ve 4 bin 743 öğretmene uygulanan "Eğitim Gündemi" anketi sonuçları açıklandı. Öğretmenlerin yüzde 49,5'i öğretmenlerin en büyük sorununu "itibarsızlaştırılmak" olduğunu belirtti. Yüzde 48'i öğretmenlerin ekonomik durumunu öğretmenlerin en büyük sorunu olarak ifade etti. İhtiyaç anketi ayrıntıları: Öğretmenlerin yüzde 81,4'ü MEB tarafından dağıtılan kitapların içeriğini yeterli bulduğunu ve geliştirilmesi gerektiğini düşünüyor. Öğretmenlerin yüzde 86,6'sı önümüzdeki yıl daha önemli sorunların bulunacağını, öğretmenlerin neyiyeceğini bildiğini belirtti. Öğretmenlerin yüzde 98,9'u

akuturunda tamamlanan toplu sözleşme sonucundan memnun değil. Öğretmenlerin yüzde 39,9'u ek ders ücretini 150 lira, yüzde 38,8'i ise 200 lira ve üzeri olması gerektiğini söyledi. Öğretmenlerin yüzde 62,4'i ise eğitim öğretime hazırlık ödeneğinin bir maaş tutarında olması istedi.

Öğretmenlerin yüzde 91,1'i liselerde devamsızlık ve snifita kalma kararını doğru buluyor.

ÖĞRETMENLER TELAFİ PROGRAMININ DETAYINI BİLMİYOR

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

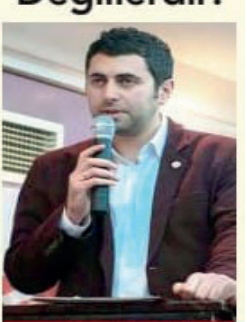
MEB, telafi eğitim yapılabileceğini açıkladı, ancak detayları ise halen belirsiz. Sendikalar ise yaz aylarında nasıl bir telafi programı uygulanacağını merak ediyor. Söz konusu öğretmenler ise yaz programlarını simdiden planlamıyor.

Öğretmenler

Yalnız ve

Sahipsiz

Değillerdir!



Mehmet Alper ÖZGÜRCÜ Anadolu Eğitim Sendikası Genel Başkanı

Tüm Dünyayı etkisi altına alan Koronavirüs pandemisi medeniyetle okullarda 16 Mart'tan itibaren yüz yüze eğitime ara verilmiş ve uzaktan eğitime geçilmiştir. Uzaktan eğitime geçilen ilk eğitimden itibaren öğretmenlerin öğrencilerini bu süreçte dahil ederek elindeki tüm imkanları öğrencilerinin bu süreçte daha az kayıpla atlattırması için fedakarca çalışmış, çalışmaya devam etmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde gerek canlı derslerle, gerek öğrencileri ile birebir iletişime aktif bir şekilde görev almıştır. Uzaktan eğitimin haricinde Meslek liselerinde fedakarca çalışarak bu süreçte maskeiden soğutma cihazına kadar ihtiyaç olan malzemeleri üretmiş, gönüllü olarak yer aldığı vefa sosyal destek gruplarında 65 yaş üstü vatandaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak ve buna benzer bir çok faaliyette gönüllü görev almışlardır. Durum bu iken bazı idari amirlerin öğretmenleri nasılsa evde çalışmıyorlar diye düşündürerek isteklerini dışarda ve kurumsal malzemeler dahi olmadan yolda araç içindeki vatandaşların ateşini ölçmekten, yardım kolileri dağıtmaktan belediye paketleri dağıtmaya kadar zorunlu görevlendirildiklerini görüldü. Şimdi de tanınmadığı bir polis memuru tarafından aramaya otomata kırılarak kontrolü görevi verildiği söylenen öğretmen bu görevi kabul etmeyince kınama cezası verilmektedir. Tanınmadığı biri tarafından aranan öğretmen arka dağımız ne yapacaktır? Tanınmadığı birinden gelen telefona itibar mı edecek?

Öğretmenlerimiz şu dönemde olağanüstü fedakarlık gösterirken bazı idari amirlerin "zaten çalışmıyorlar" düşüncesi ile öğretmenler zorunlu görev yüklemeleri kabul edilemez. Böyle bir idari anlayış bir yere varılmaz. Öğretmenlerimiz değer vermek, sahip çıkmak öncelikle o idari amirlerin görevi olması gerekir. Öğretmenlerimiz yalnız ve sahipsiz değillerdir...

KONTENJANLAR DÜŞÜRÜLMELİ

Anadolu Eğitim Sendikası Genel Başkanı Mehmet Alper ÖZGÜRCÜ, kontenjanların düşürülmesi gerektiğini vurguladı. O, bu konuda MEB ile görüşmelerin devam ettiğini belirtti.

LGS'de skandal nota

LGS sınavlarında skandal nota olduğu iddia edildi. Bazı öğrencilerin notaları, sınav sonuçları ile tutarsız olduğu iddia edildi. Bu konuda MEB ile görüşmelerin devam ettiğini belirtti.

HER ŞEYİN TASARRUFU OLUR, EĞİTİMİN TASARRUFU OLMAZ

MEB'in öğretmen açığının yeni atamalar yerine ücretli öğretmen görevlendirilmesine devam ettiğini belirtti. Öğretici, tüm Türkiye'de 90 bine yakın ücretli öğretmen olduğunu kaydederek, "Öğretmenler odasında ücretli, geçici, sözleşmeli, kadrolu, uzman, basöğretmen olarak farklı statülerde öğretmen çalışarak öğretmenliğin itibarını düşürmektedir. Hele ki asgari ücretin altında kısmi zamanlı çalışanlar

ÖĞRETİCİ: "HER ŞEYİN TASARRUFU OLUR, EĞİTİMİN TASARRUFU OLMAZ"

MEB'in öğretmen açığının yeni atamalar yerine ücretli öğretmen görevlendirilmesine devam ettiğini belirtti. Öğretici, tüm Türkiye'de 90 bine yakın ücretli öğretmen olduğunu kaydederek, "Öğretmenler odasında ücretli, geçici, sözleşmeli, kadrolu, uzman, basöğretmen olarak farklı statülerde öğretmen çalışarak öğretmenliğin itibarını düşürmektedir. Hele ki asgari ücretin altında kısmi zamanlı çalışanlar



MEHMET ALPER ÖZGÜRCÜ ANKARA

Sizin İçin, Size Özel... İndirim Anlaşmalarımız



Eğitim çalışanlarına hizmeti ilke haline getiren sendikamız yaptığı anlaşmalar ile bu hizmetlerden üyelerimizin indirimli faydalanmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Aşağıdaki kurumlar başta olmak üzere bir çok kurum ile yapılan anlaşmalar sayesinde üyelerimizin bu hizmetlerden indirimli yararlanmaktadır. Anlaşmaların detayları sitemizde (<https://www.aes.org.tr/anlasmali-firmalar>) mevcuttur.



% 30



% 40



% 50



% 60



% 70



Hak aramak için **AES**

Sen yoksan bir eksigiz

Sendikayı Sorgula Geleceğini Karartma

AES eğitimde bağımsızlık hareketidir

AES güçlüyüm çünkü **AES'e** üyeyim

AES Çok olmakla az olmak arasındaki fark yetkiyi kullanmaktan geçer

AES rüzgarı arkasına alan değil, rüzgarı kendisi estiren bir sendikadır

Biz dünyaya eğitimcinin gözü ile bakarız, siyasetin değil

AES senden güç alır, gücünü yine senin için kullanır.

AES Mücadele Bizim İşimiz

AES fikri ve vicdanı hür eğitimcilerin Sendikası

Yanlış düzeltmiyorsan sen de yanlışın bir parçası olursun!

Tarihe not düzmek için **AES**

AES Bağımsız olmak için **AES**

AES AES eğitimde siyasal bakışa karşı sendika

Eğitim ve eğitimci tek penceremiz

Etiketlenmemek için **AES**

MD

BAĞIMSIZLIK

Bizim Karakterimizdir

ÜCRETMEN

Değil,

ÖĞRETMEN

İçti

UZMANDIR

ANADOLU EĞİTİM SENDİKASI

Eğitimde Bağımsızlık İçin

**SİZ YETERKİ SES VERİN
O SESİ BAĞIRACAK OLAN**

BİZİZ!

SİYASİLERİN DEĞİL

Tüm Eğitim Çalışanlarının Sendikası



AES Genel Merkezi
İzmir 2 Caddesi Turtes İş Hanı
No:34 K:4 Kızılay ANKARA
Tel:0 312 232 55 35
Whatsapp: 0539 440 1 237 (AES)
aes@aes.org.tr

www.aes.org.tr



anadoluaes